

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»  
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательская практика**  
для подготовки аспирантов по научным специальностям:

научная специальность: 4.1.1. «Общее земледелие и растениеводство»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Махачкала 2024г.

*Составитель:*

Теймуровым Самиром Агаларовичем, заведующим лабораторией агропочвоведения и мелиорации, к.с.-х.н.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией отдела агроландшафтного земледелия, протокол № 4 от «11» 03 2024 г.

Зав. отделом агроландшафтного земледелия  М.Р.А. Казиев

Обсуждена и одобрена методической комиссией отдела агроландшафтного земледелия, протокол № 3 от «15» 03 2024 г.

Председатель метод комиссии  Н.Р. Магомедов

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
4... СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ....	9
6.1.... ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6.2.... ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	11
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основании учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство; 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений; 4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений; 4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика.

Научно-исследовательская практика включена в ОП в раздел 2.2. «Практика», является обязательной.

Научно-исследовательская практика способствует получению навыков, необходимых для освоения научного компонента программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика нацелена достижение следующих результатов освоения программы:

- способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.

Программой научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часов.

## 1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательной и включена в раздел 2.2. «Практика» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Для полноценного освоения программы научно-исследовательской практики аспирантам необходимо изучить дисциплины «История и философия науки» и

«Иностранный язык» раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры, обладать первичными навыками проведения научных исследований. Научно-исследовательская практика создает необходимую базу для успешного освоения научного компонента программы аспирантуры.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью Научно-исследовательской практики является приобретение аспирантом умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Основными задачами практики являются:

- изучение организационных основ осуществления научно-исследовательской деятельности в организациях;
- приобретение опыта научно-организационной работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков работы с документами в процессе осуществления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;
- развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Знать: - основные средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы сети Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности - методы и технологии научной коммуникации
	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области - осуществлять необходимые организационные мероприятия по подготовке научных мероприятий
	Владеть: - навыками самостоятельной работы со специальной литературой, нормативными источниками при помощи справочных систем, информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет» - навыками коммуникации в исследовательском коллективе, организации научных мероприятий
Способность применять	Знать: - терминологический аппарат, методы и инструментарий организации

<p>теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности</p>	<p>исследовательских работ в профессиональной области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники научной информации и требования к представлению научных материалов</li> <li>- основные положения нормативных документов о государственной научной аттестации</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать результаты своей научно-педагогической деятельности в форме публикаций</li> <li>- работать с документами в процессе научной деятельности</li> <li>- осуществлять поиск и анализ информации для своего профессионального и личностного развития</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно-педагогической деятельности</li> <li>- навыками представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями регламентирующих документов</li> <li>- навыками планирования научной траектории своего профессионального и личностного развития</li> </ul>

### 3. Форма, место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных ФГБНУ «ФАНЦ РД»:

- подразделениях, непосредственно осуществляющих выполнение научно-исследовательских работ,
- подразделениях, осуществляющих руководство и контроль за выполнением научно-исследовательских работ.

При проведении научно-исследовательской практики стационарным способом на базе ФГБНУ «ФАНЦ РД» практика проводится: на базе профильного отдела, отдела науки и инноваций, отдела аспирантуры.

Форма проведения научно-исследовательской практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в 2,4,6 семестре. Общий объем научно-исследовательской практики составляет 432 часов или 12 зачетные единицы.

### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы, 432 часов. Научно-исследовательская практика предусматривает следующие виды работ:

Таблица 2

#### Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Этапы научно-исследовательской практики	Кол-во часов
1.	<b>Составление плана научно-исследовательской практики</b>	20
2.	<b>Выполнение работ:</b>	412
2.1	<b>Организация научно-исследовательской деятельности в центре:</b> <i>- ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности отдела и центра,</i> <i>- изучение организации научно-исследовательской деятельности в центре,</i> <i>- изучение системы планирования научно-исследовательских работ в центре.</i>	55
2.2	<b>Организация научных мероприятий:</b> <i>- ознакомление с системой организации и проведения научных конференций, круглых столов, научных диспутов, научных выставок и других мероприятий,</i> <i>- организация подготовки и проведение научного мероприятия (конференции, семинара, вебинара и т.п.),</i> <i>- участие в научном мероприятии (конференции, семинаре, вебинаре и т.п.)</i>	65
2.3	<b>Грантовая деятельность:</b> <i>- организация оформления и подачи заявки на получение гранта для</i>	63

	<i>участия в конференции, - организация оформления и подачи заявки на получение гранта на выполнение научных исследований</i>	
2.4	<b>Публикация результатов исследований:</b> <i>- обзор проводимых в ближайшие 3-6 месяцев научных конференций по тематике научного исследования, подбор конференции для участия, - подготовка тезисов доклада, комплекта документов и презентации (слайд-шоу, инфографики) для участия в конференции, - ознакомление с Перечнем ВАК, подбор журналов для публикации, выяснение требований к оформлению и порядка публикации статей в журналах, - подготовка статьи для публикации в рецензируемом научном журнале</i>	58
2.5	<b>Защита авторских прав в научных работах:</b> <i>- изучение нормативных правовых актов по вопросам защиты авторских прав (патенты, свидетельства), - порядок подачи заявки на получение свидетельства об изобретении, патента и т.п., - изучение нормативных правовых актов по вопросам «заимствования» в научных работах, - ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат), проверка материалов собственного исследования на наличие корректных и некорректных заимствований.</i>	59
2.6	<b>Процедура государственной научной аттестации:</b> <i>- изучение информации о порядке представления диссертаций в диссертационные советы; - сбор информации о существующих диссертационных советах по профилю подготавливаемой диссертации, - изучение комплекта и разработка проектов документов для предоставления в диссертационный совет, - изучение порядка прохождения диссертации в диссовете (на примере какой-либо диссертации) и присутствие на защите диссертации (при наличии возможности) или изучение видеозаписи заседания диссовета по защите диссертации</i>	47
3.	<b>Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике</b>	65
	<b>Итого</b>	<b>432</b>

## 5. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом, 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ. В отчете должно быть представлено описание всех этапов практики, указанных в таблице 2. Примерная структура отчета приведена в фонде оценочных средств.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Агрохимия: учебник / М. А. Габиров, Д. В. Виноградов, Н. В. Бышов, Г. Н. Фадькин. — Рязань: РГАТУ, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-904308-66-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164063> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вильдфлуш, И. Р. Эффективность применения микроудобрений и регуляторов роста при возделывании сельскохозяйственных культур / И. Р. Вильдфлуш, А. Р. Цыганов, О. И. Мишура; ред. Т. В. Лаврик. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 294 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142421> (дата обращения: 14.06.2022). — ISBN 978-985-08-1353-4. — Текст: электронный.

3. Плодородие почв и сельскохозяйственные растения: экологические аспекты / В. Ф. Вальков, Т. В. Денисова, К. Ш. Казеев [и др.]; отв. ред. В. Ф. Вальков; Южный федеральный университет, Биолого-почвенный факультет. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. — 416 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241076> (дата обращения: 14.06.2022). — ISBN 978-5-9275-0399-5. — Текст: электронный.

4. Слюсарев, В. Н. Мелиоративное почвоведение: учебное пособие / В. Н. Слюсарев. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00097-962-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171575> (дата обращения: 15.06.2022).

5. Илларионов, А. И. Современные методы защиты растений: учебное пособие / А. И. Илларионов. - Воронеж: ВГАУ, 2018. - 307 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/178951> (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бирюкова, О. А. Оперативная диагностика питания растений / О. А. Бирюкова, И. И. Ельников, В. С. Крыщенко; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241016> (дата обращения: 14.06.2022). — ISBN 978-5-9275-0764-1. — Текст: электронный.

2. Скуратов, Н.С. Лабораторные исследования почв: учебное пособие /Н.С. Скуратов, Р.А. Каменев, В.В. Турчин. - пос. Персиановский: Изд-во Донского ГАУ, 2011. - 107 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4526> (дата обращения: 14.06.2022) — Текст: электронный.

3. Замотайлов, А. С. Актуальные проблемы интегрированной экологизированной и биологической защиты растений от вредителей : учебное пособие / А. С. Замотайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5 00097-955-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171581> (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кошелева, А. Б. Методы фитосанитарного мониторинга и защиты семян сельскохозяйственных культур от возбудителей болезней: монография / А. Б. Кошелева. - Самара: Сам-ГАУ, 2020. - 191 с. - ISBN 978-5-88575-623-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164572> (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>
2. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа <https://soil-db.ru/>
3. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная

- базаданных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]: сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
4. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс]: международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.
5. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
6. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>
7. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
8. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
9. Moodle 3.5.6a.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры**

Текущий контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляет научный руководитель в форме собеседования по этапам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится аттестация аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

Аттестация проводится комиссией. В состав комиссии могут входить научные руководители аспирантов, научные сотрудники центра, представители подразделений центра из структуры зам. директора по науке.

По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

### **Рейтинг-план:**

Этапы научно-исследовательской практики	Шкала оценивания
Организация научно-исследовательской деятельности в университете	0-5
Организация научных мероприятий	0-5
Грантовая деятельность	0-5
Публикация результатов исследований	0-10
Защита авторских прав в научных работах	0-5
Процедура научной аттестации	0-10
Оформление отчета о научно-исследовательской практике	0-10
Защита отчета о научно-исследовательской практике	0-50
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

### **Критерии оценивания:**

«зачтено» 60-100 баллов	Аспирант достаточно полно изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики; при защите отчета отвечал уверенно и аргументированно
«не зачтено» 0-59 баллов	Круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики, изучен аспирантом в недостаточной степени; при защите отчета аспирант испытывает сложности с формулировкой ответов

В фонде оценочных средств по научно-исследовательской практике содержатся оценочные средства для промежуточного контроля в форме зачета, прописаны критерии оценивания. Примерная форма отчета о научно-исследовательской практике прилагается к фонду оценочных средств.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Кабинет с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска  
Кабинет с выходом в интернет

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

### **9.1. Методические указания по практике для обучающихся**

При прохождении практики необходимо обратить особое внимание на выполнение аспирантами всех предусмотренных заданием разделов практики. Особое внимание следует уделить изучению актуального Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; актуального перечня действующих диссертационных советов; составу и содержанию документов, предоставляемых в диссертационный совет; проверке научных работ на наличие заимствований.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: обучающим предоставляются подробные презентационные материалы, в которых отражены примеры выполнения отдельных этапов практики.

### **9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании прохождения практики;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения центра, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся      Формы

С нарушением слуха в печатной форме;

в форме электронного документа;

С нарушением зрения      в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата в печатной форме;

в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.