

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ФГБНУ «ФАНЦ РД»

Ниматулаев Н.М.

» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская практика

для подготовки аспирантов

по научной специальности:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Махачкала, 2025г.

Составитель:

Ханбабаев Темирлан Гайдарбекович, заведующим отделом Региональной экономики АПК, кандидатом экономических наук.

Программа обсуждена отделом Региональной экономики АПК, протокол № 1 от «15» марта 2025 г.

Зав. Отделом региональной экономики АПК



Ханбабаев Т.Г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3.ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 7 |
| 5.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | 8 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 9 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 9 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 9 |
| 6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ « ИНТЕРНЕТ»..... | 10 |
| 6.5.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)..... | 10 |
| 6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 11 |
| 7.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 12 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ | 12 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 12 |
| 9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям.

Научно-исследовательская практика включена в раздел 2.2. «Практика», является обязательной (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика).

Научно-исследовательская практика способствует получению навыков, необходимых для освоения научного компонента программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности
- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно- педагогической деятельности

Программой научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательной и включена в раздел 2.2. «Практика» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Для полноценного освоения программы научно-исследовательской практики аспирантам необходимо изучить дисциплины «История и философия науки» и «Иностранный язык» раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры, обладать первичными навыками проведения научных исследований. Научно-исследовательская практика создает необходимую базу для успешного освоения научного компонента программы аспирантуры.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантом умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Основными **задачами** практики являются:

- изучение организационных основ осуществления научно-исследовательской деятельности в организациях;
- приобретение опыта научно-организационной работы;
- формирование у аспирантов целостного представления об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков работы с документами в процессе осуществления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;
- развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| | |
|--|---|
| Результаты освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Способность применять информационно-коммуникационн | Знать: - основные средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы сети Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности |

| | |
|--|---|
| ые технологии при осуществлении научно- исследовательско й деятельности | - методы и технологии научной коммуникации |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области - осуществлять необходимые организационные мероприятия по подготовке научных мероприятий |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы со специальной литературой, нормативными источниками при помощи справочных систем, информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет» - навыками коммуникации в исследовательском коллективе, организации научных мероприятий |
| Способность применять | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологический аппарат, методы и инструментарий организации |
| теоретические положения, методологически й инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно- педагогической деятельности | <p>исследовательских работ в профессиональной области</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники научной информации и требования к представлению научных материалов - основные положения нормативных документов о государственной научной аттестации |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать результаты своей научно-педагогической деятельности в форме публикаций - работать с документами в процессе научной деятельности - осуществлять поиск и анализ информации для своего профессионального и личностного развития |

Владеть:

- навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно- педагогической деятельности
- навыками представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями регламентирующих документов
- навыками планирования научной траектории своего профессионального и личностного развития

3. Форма, место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской деятельности (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных ФГБНУ «ФАНЦ РД»:

- подразделениях, непосредственно осуществляющих выполнение научно-исследовательских работ,
- подразделениях, осуществляющих руководство и контроль за выполнением научно-исследовательских работ.

При проведении научно-исследовательской практики стационарным способом на базе ФГБНУ «ФАНЦ РД» практика проводится: на базе профильного отдела, отдела науки и инноваций, отдела аспирантуры.

Форма проведения научно-исследовательской практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в 2,3,6 семестре. Общий объем научно-исследовательской практики составляет 432 часов или 12 зачетные единицы.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы, 432 часов. Научно-исследовательская практика предусматривает следующие виды работ:

Таблица 2

Содержание научно-организационной практики

| № п/п | Этапы научно-организационной практики | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Составление плана научно-исследовательской практики | 20 |
| 2. | Выполнение работ: | 412 |
| 2.1 | Организация научно-исследовательской деятельности в центре: <i>- ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности отдела и центра,</i> <i>- изучение организации научно-исследовательской деятельности в центре,</i> <i>- изучение системы планирования научно-исследовательских работ в центре.</i> | 55 |
| 2.2 | Организация научных мероприятий: <i>- ознакомление с системой организации и проведения научных конференций, круглых столов, научных диспутов, научных выставок и других мероприятий,</i> <i>- организация подготовки и проведение научного мероприятия (конференции, семинара, вебинара и т.п.),</i> <i>- участие в научном мероприятии (конференции, семинаре, вебинаре и т.п.)</i> | 65 |
| 2.3 | Грантовая деятельность: <i>- организация оформления и подачи заявки на получение гранта для</i> | 63 |
| | <i>участия в конференции,</i> <i>- организация оформления и подачи заявки на получение гранта на</i> <i>выполнение научных исследований</i> | |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.4 | Публикация результатов исследований: <ul style="list-style-type: none"> - обзор проводимых в ближайшие 3-6 месяцев научных конференций по тематике научного исследования, подбор конференции для участия, - подготовка тезисов доклада, комплекта документов и презентации (слайд-шоу, инфографики) для участия в конференции, - ознакомление с Перечнем ВАК, подбор журналов для публикации, выяснение требований к оформлению и порядка публикации статей в журналах, - подготовка статьи для публикации в рецензируемом научном журнале | 58 |
| 2.6 | Защита авторских прав в научных работах: <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов по вопросам защиты авторских прав (патенты, свидетельства), - порядок подачи заявки на получение свидетельства об изобретении, патента и т.п., - изучение нормативных правовых актов по вопросам «заимствования» в научных работах, - ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат), проверка материалов собственного исследования на наличие корректных и некорректных заимствований. | 59 |
| 2.6 | Процедура государственной научной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> - изучение информации о порядке представления диссертаций в диссертационные советы; - сбор информации о существующих диссертационных советах по профилю подготавливаемой диссертации, - изучение комплекта и разработка проектов документов для предоставления в диссертационный совет, - изучение порядка прохождения диссертации в диссовете (на примере какой-либо диссертации) и присутствие на защите диссертации (при наличии возможности) или изучение видеозаписи заседания диссовета по защите диссертации | 47 |
| 3. | Подготовка и оформление отчета о научно- | 65 |

| | | |
|--|-------------------------------------|------------|
| | организационной практике | |
| | Итого | 432 |

5. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-организационной практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт. Шрифтом, 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ. В отчете должно быть представлено описание всех этапов практики, указанных в таблице 2. Примерная структура отчета приведена в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/news/6752> (дата обращения 25.06.2020 г.).
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг. - Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.
3. Агропродовольственный рынок региона: теория и практика : монография / П. Ф. Парамонов, Е. А. Егоров, Е. И. Артемова [и др.] ; под общей ред. П. Ф. Парамонова. - Краснодар :КубГАУ, 2016. - 429 с.
4. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография / Г.Н. Корнев, В.Б. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.-224 с. : '
5. Анфиногентова, А.А. Агропродовольственный комплекс России в продовольственной системе мира: устойчивость и экономическая доступность продовольствия для населения / А.А. Анфиногентова, О.В. Ермолова, Е.Г. Решетникова, М.Ю. Мореханова // Региональные агросистемы: экономика и социология. - 2021. -№ 1. - С. 4-18
6. Белкина, Е.Н. Теория и практика государственного регулирования регионального АПК / Е.Н. Белкина, А.А. Скоморощенко, П.В. Михайлушкин. - М., 2018. - 122 с.
7. Бычкова СМ. Итыгилова Е.Ю. Ответственность в аудиторской деятельности:

- Монография. - М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2014. - 214 с.
8. Джуха В.М., Панфилова Е.А. Микроэкономика: учебное пособие для студентов вузов. - Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2011. - 256 с.
 9. Егоров Д. Е. Ценовое регулирование и совершенствование ценообразования на продукцию сельского хозяйства / Д. Е. Егоров // Аллея науки. - 2021. - Т. 2. - № 5(56). - С. 357-360.
 10. Карликова Е. С. Особенности ценообразования на продукцию сельского хозяйства / Е. С. Карликова // Научный журнал. - 2017. - № 5(18). - С. 59-61.
 11. Клычова Г.С, Закирова А.Р., Клычова А.С Аудит: учебное пособие (том 1) / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова, А.С. Клычова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2014.-416с.
 12. Клычова Г.С, Закирова А.Р. Управленческие аспекты учета в отдельных отраслях АПК: Монография / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова - Казань: Центр инновационных технологий. 2013. - 324 с.
 13. Клычова Г.С., Фахретдинова Э.Н. Учет в субъектах малого и среднего
 14. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>
 15. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : Учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2020. – 184 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бакулевская Л.В. Управление денежными потоками: теоретический методические аспекты: монография / Л.В. Бакулевская. Йошкар-Ола: ООО «Стринг», 2011. - 161.
2. Бахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник 4 издание переработанное - М. Рид Групп, 2011-656 с. -
3. Бахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: Полный курс МВА / М.А. Бахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. - М.: Рид Групп, 2011. - 192 с.
4. Бахрушина М.А., Карпова Т.П., Петров А.М. Бухгалтерский учет в сфере услуг: учебник / М.А. Бахрушина, Т.П. Карпова, А.М. Петров и др.; под общей ред. д-ра экон. Наук, профессора М.А. Бахрушиной. - М.: Рид Групп, 2011. - 576 с.
5. Борхунов Н. Вертикальная интеграция – результат развития АПК/Н.Борхунов, О.Родионова//Экономика сельского хозяйства России.-2006.-№2.-С16.
6. Глинская О.С. Аудит прогнозной финансовой информации: теория и методология: монография / О.С. Глинская. Йошкар-Ола: ООО «Стринг», 2010. 210 с.
7. Глущенко Д.Б. Организационно-экономические проблемы развития кормопроизводства/ Д.Б.Глущенко //Кормопроизводство. 1999, - №9, - С. 4.
8. Голубев А. Теоретические основы эффективного аграрного производства/ А.Голубев // АПК: экономика и управление.- 2003. - №12.

9. Ефимов В. М. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 352 с. ISBN 978-5-906818-09-6
10. Закирова А.Р. Концепция развития и методология организации управленческого учета в сельском хозяйстве: Монография. - Казань: Центр инновационных технологий, 2011. - 258 с.
11. Клычова Г.С, Музафарова Л.А. Управленческие аспекты учета операций с земельными участками: монография / Г.С. Клычова, Л.А. Музафарова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2011. — 185 с.
12. Козина А.М. Интеграция в сельскохозяйственном производстве - путь к успеху/А.М.Козина//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.-2008.-№5.-С59.
13. Кораблев В.Я. Оптимальная технология производства яиц - основа экономической стабильности птицефабрик/В.Я.Кораблев//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.- 2005. -№ 7.
14. Короткова А.В. Методология учета трансфертных финансовых результатов холдинга: монография / А.В. Короткова. - Йошкар-Ола: ООО «Стринг», 2011. - 210 с.
15. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства/ В.В. Кузнецов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
16. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие/В. А.Кундиус.-М.: КНОРУС,2010.-544 с.
17. Макарец Л.И. Экономика производства сельскохозяйственной продукции.: Учебное пособие/ Л.И.Макарец-С.Пб.: Изд-во «Лань».-2002. - 224с.
18. Мельник М.В. Анализ и контроль в коммерческой организации: учебник / М.В. Мельник, В.В. Бердников -М.:Эксмо, 2011. - 560 с.
19. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Куликов Н.И. и др. Экономика сельского хозяйства /Под ред. И.А.Минакова.М.: Колос, 2000.
20. Модернизация аграрной экономики: проблемы и инструменты реализации: Коллективная монография / под общей ред. к.э.н., доцента Белкиной Е.Н. и к.э.н. Айдиновой А.Т. – Ставрополь, ООО «Издательско-информационный центр «Фабула», 2012. – 416 с.
21. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. -362 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>
22. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Н.Е. Зимин, др.; Под ред. В.Т. Водяникова. – М.: Издательство КолосС; издательство СтГАУ «АГРУС», 2009. – 506 с.
23. Пипко, В.А. Учет производства и калькулирование себестоимости продукции в условиях агробизнеса: учеб.пособие / В.А. Пипко. - Москва: Инфра-М, 2011. - 208 с.
24. Попов Н.А. Экономика отраслей АПК. Курс лекций/Н.А. Попов -М.: ИКФ «Эк-

Периодические издания (журналы):

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом Мир новой экономики

Управление персоналом

Российский экономический журнал (РЭЖ),

Экономист Аграрная Россия;

АПК: экономика и управление; Экономика с/х России;

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс; <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ

<http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития

<http://www.mcx.ru/> Интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

<http://search.ebscohost.com> – Профессиональная поисковая система «EconLit»;

<http://www.gks.ru> – Официальные сайты Росстата

<http://www.jstor.org> – JSTOR

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека e-library.ru <http://www.cnshb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.rsl.ru> –

Российская государственная библиотека

<http://faostat.fao.org/> – База данных Всемирной продовольственной организации (ФАО).

<http://www.rbc.ru> – Росбизнесконсалтинг.

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

| | |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO | Операционная система |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ |
| Visual Studio | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D | Система трехмерного проектирования |
| Adobe Reader | Программа для чтения и редактирования PDF документов |
| Adobe InDesign | Программа компьютерной вёрстки (DTP) |
| Яндекс браузер | Браузер |
| 7-Zip | Архиватор |
| Kaspersky Free Antivirus | Антивирус |

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU.
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com.
3. Электронно-библиотечная система «Агриб» - <http://ebs.rgazu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru.
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;
Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>.

6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru.
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru.
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>.
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ).
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ).
11. BioMed Central (международная база данных по биологии и медицине) – <http://www.biomedcentral.com/> (свободный доступ).
12. PubMed Central (международная база данных по биологии и медицине) - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (свободный доступ).
13. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).
14. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ).
15. IDEAS: Economic and Finance Research (международная база по экономическим наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ).
16. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ).
17. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ).
18. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ).

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант.
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru.
3. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ).
4. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ).
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ).
6. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ).
7. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ).

8. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ).
9. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущий контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляет научный руководитель в форме собеседования по этапам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-организационной практики проводится аттестация аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

Аттестация проводится комиссией. В состав комиссии могут входить научные руководители аспирантов, научные сотрудники центра, представители подразделений центра из структуры зам. директора по науке.

По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет

Рейтинг-план:

| Этапы научно-исследовательской практики | Шкала оценивания |
|--|------------------|
| Организация научно-исследовательской деятельности в университете | 0-5 |
| Организация научных мероприятий | 0-5 |
| Грантовая деятельность | 0-5 |
| Публикация результатов исследований | 0-10 |
| Защита авторских прав в научных работах | 0-5 |
| Процедура государственной научной аттестации | 0-10 |
| Оформление отчета о научно-исследовательской практике | 0-10 |
| Защита отчета о научно-исследовательской практике | 0-50 |
| ИТОГО | 0-100 |

Критерии оценивания:

| | |
|-----------------------------------|--|
| «зачтено» 60-100 баллов | Аспирант достаточно полно изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики; при защите отчета отвечал уверенно и аргументированно |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| «не зачтено» 0-59 баллов | Круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики, изучен аспирантом в недостаточной степени; при защите отчета аспирант испытывает сложности с формулировкой ответов |
|--------------------------|--|

В фонде оценочных средств по научно-организационной практике содержатся оценочные средства для промежуточного контроля в форме зачета, прописаны критерии оценивания. Примерная форма отчета о научно-организационной практике прилагается к фонду оценочных средств.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска
Компьютерный класс с выходом в интернет

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

9.1. Методические указания по практике для обучающихся

При прохождении практики необходимо обратить особое внимание на выполнение аспирантами всех предусмотренных заданием разделов практики. Особое внимание следует уделить изучению актуального Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; актуального перечня действующих диссертационных советов; составу и содержанию документов, предоставляемых в диссертационный совет; проверке научных работ на наличие заимствований.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: обучающим предоставляются подробные презентационные материалы, в которых отражены примеры выполнения отдельных этапов практики.

9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании прохождения практики;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения центра, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории обучающихся | Формы |
|--|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.