

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ФГБНУ «ФАНЦ РД»

Ниматулаев Н.М.

«17» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и отраслевая экономика

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Региональная и отраслевая экономика

Махачкала 2025г.

Разработчик: **Ханбабаев Темирлан Гайдарбекович**, ведущий научный сотрудник, зав. отделом Региональной экономики АПК ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан», к.э.н., доцент.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951), **Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)**, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, паспортом научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Программа подготовки утверждена на заседании отдела региональной экономики АПК (протокол № 1 от «25» марта 2025 г.)

Заведующий отдела региональной экономики АПК  Т.Г. Ханбабаев

Обсуждена и одобрена методической комиссией отдела региональной экономики АПК, протокол № 1 от «25» марта 2025 г.

Председатель метод комиссии

 Мамедов М.М.

Структура рабочей программы

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий	6
4.	Содержание дисциплины	6
4.1	Разделы дисциплин и виды занятий в часах	6
4.2.	Лекционные занятия	6
4.3.	Практические занятия	7
4.4.	Самостоятельная работа	8
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины:	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1.	Основная литература	10
6.2.	Дополнительная литература	12
6.3.	Программное обеспечение	14
6.4.	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	14
7.	Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7.1.	Текущий контроль успеваемости	15
7.2.	Промежуточная аттестация по дисциплине	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности и применение результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

- формирование и углубление общего понятия научного исследования будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными методами и средствами анализа и систематизации научных данных;
- овладение методами подготовки научных публикаций;
- освоение технологий обработки и анализа экспериментальных данных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является частью составляющей образовательного компонента «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов», относится к дисциплинам, обязательным для освоения обучающимся.

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; - программные продукты и их информационно-аналитические возможности предоставления статистической отчетности; - современные теории региональной и отраслевой экономики; - современные тенденции развития научных и профессиональных знаний в области региональной и отраслевой экономики.

Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с

расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов; - анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы экономики; - приобретать новые научные и профессиональные знания в области региональной и отраслевой экономики.

Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз 3 банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; - навыками анализа и интерпретации статистических данных, характеризующих тенденции изменения социально-экономических показателей; - методологией экономического анализа на современном этапе развития отрасли; - навыками использования новых научных знаний в области региональной и отраслевой экономики в своих научных исследованиях.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов, 5 зачетных единиц, в т.ч. аудиторные занятия -54; самостоятельная работа -90; форма контроля – **экзамен**

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			6
1	Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180 5	180 5
2	Аудиторные занятия (всего)	54	54
3	в том числе:		
4	лекции	18	18
5	практические занятия (ПЗ)	36	36
6	Самостоятельная работа (всего)	90	90
7	в том числе		
8	подготовка к ПЗ	30	30
9	самостоятельное изучение тем	50	50
10	подготовка к текущему контролю знаний	10	10
11	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий в часах

Очная форма

№ п/ п	Наименование разделов	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
		Лекции	ПЗ	
1.	Методологические основы научных исследований.	8	16	26
2	Математический анализ экспериментальных данных	4	14	20
3	Оформление результатов экспериментальных исследований	6	6	23
	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	21
	Всего часов:	18	36	90

4.2. Лекционные занятия

Тематический план лекций

№ n/n	Темы лекций	Количество часов
1	Понятие, определение, и структура методологии исследования.	2
2	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Научное исследование: его сущность и особенности. Методы выбора и цели направления научного исследования.	2
3	Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем.	2
4	Прогнозирование в региональных социально-экономических системах.	2
5.	Территориальная организация национальной экономики; взаимодействие организаций различных отраслей.	2
6	Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов,	2
7	Формирование промышленных предприятий других форм территориально-организационных экономических систем	2
8	Особенности процедур выполнения проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной работы. Подготовка диссертации к защите.	2
9	Культура цитирования и ссылок на научные произведения. Системы антиплагиат. Требования к библиографическим и информационным описаниям.	2
	Всего:	18

4.3. Практические занятия

Тематический план практических занятий

№ n/n	Темы практических занятий	Количество часов
1	Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования.	5
2	Методы постановки задач научного исследования	3
3	Оформление научных отчетов и их основные разделы.	3

4.	Виды научного цитирования в диссертационной работе	5
5	Математический анализ статистических данных	5
6	Выводы научного исследования. Методические требования к выводам научного исследования.	3
7	ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок	3
8	Оформление итоговой документации.	5
9	Процедура защиты диссертации. Презентация, апробация, апробирование результатов научных исследований. Особенности подготовки выступления с научным докладом	4
Всего:		36

4.4. Самостоятельная работа

Наименование разделов и краткое содержание тем дисциплины (модуля)	Трудоемкость, в часах
<i>Раздел 1. Методологические основы научных исследований</i>	
Понятие производственно-экономической деятельности. Национальная экономика и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики. Отрасль экономики и ее признаки. Технологические уклады. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Отрасли специализации региона. Отраслевые кластеры, их признаки и разновидности. Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации. Показатели анализа отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей). Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	20
<i>Раздел 2. Математический анализ статистических данных</i>	
Объекты, субъекты и структура региональной экономики. Методы системного, сравнительного и компаративного	40

анализа экономики региона. Методические подходы к исследованию региональной экономики. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал). Факторы развития региональной экономики. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.	
<i>Раздел 3. Оформления представление результатов исследований (диссертации)</i>	
Схема функционирования экономики региона. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. Представление результатов исследования. Структура научных отчетов и правила оформления. Оформления обзора литературы и список использованной литературы в соответствии с ГОСТ Сформулировать выводы и предложения по внедрению. Составление научного доклада и оформление отчет по эксперименту. Подготовки научных публикаций	30
ИТОГО	90

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» и повышения ее эффективности, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Презентация – используется при изучении всех тем.
2. Мультимедийные средства – используются при проведении лекционных занятий.

Перечень информационных технологий,

в) программное обеспечение:

1. Компьютеры с доступом в Internet.

2. <http://docs.cntd.ru/> - электронный фонд правовой и нормативно – технической документации.
3. <http://standartgost.ru/> - открытая база ГОСТов

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,
Зал заседания. Специализированная мебель:

письменные столы - 6 шт., стульев 12. стол и стул преподавателя - 1.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия, снопы растений, семена, муляжи, гербарный материал, тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Технические средства обучения:

ноутбук -1, выход в Internet, доступ в электронную информационно-образовательную среду организации; комплект лицензионного ПО (операционная система –Windows 7 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2016).

Обеспечено подключение и доступ: - к сети «Интернет».

Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет №24 (2 этаж).

Специализированная мебель:

письменные столы - 4 шт., стульев 6 шт. стол и стул преподавателя – 1шт.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия, сайт МСХ РД, Дагстат.

Технические средства обучения:

ноутбук -1, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 7 Pro, интерактивная доска – 1 шт; мультимедийный проектор – 1 шт.; текстовый редактор – Microsoft Word 2016);

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»;
- к электронно-информационной образовательной среде;
- тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа,

Помещение для самостоятельной работы, кабинет №30 (2этаж)

Специализированная мебель:

письменные столы - 4 шт., стульев 6 шт. стол и стул преподавателя – 1шт.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия, сайт МСХ РД, Дагстат.

Технические средства обучения:

ноутбук -1, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 7 Pro, интерактивная доска – 1 шт; мультимедийный проектор – 1 шт.; текстовый редактор – Microsoft Word 2016);

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»;

- к электронно-информационной образовательной среде;
- тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019).
2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва: Юрайт, 2019. – 351 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433153> (дата обращения: 25.08.2019).
3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019).
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07> (дата обращения: 25.08.2019)
3. Пиккулькин, А. В. Система государственного управлени [Электронный

ресурс] : учебник /А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. –639 с.
– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>
(дата обращения: 25.08.2019)

4. Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева. – Ростов-на- Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. –122 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241_039 (дата обращения: 25.08.2019).

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс.

<http://www.consultant.ru/>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (компьютеры, проектор, доска - переносной экран.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
- 2.Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>

- 3.Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
- 4.Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
- 5.Российская государственная библиотека - rsl.ru
- 6.Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

**Электронно-библиотечные системы,
используемые в учебном процессе ФГБНУ» Дагестанский аграрный
научный центр Республики Дагестан»
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	договора на использование
1	2	3	4	5
1.	«Научная электронная библиотека «Elibrary»;	сторонняя	http://elibrary.ru	Договор № XML-183/2022 от 03.03.2022г. гг.
2.	Национальная электронная библиотека;	сторонняя	https://нэб.рф	Договор № 101/НЭБ/8214 от 01.03.2023
3.	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»;	сторонняя	https://www.garant.ru/	Договор об оказании информационных услуг № 415-22032803 от 28.03.2022г.

7. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации

7.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация – экзамен