

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ФГБНУ «ФАНЦ РД»

Ниматулаев Н.М.

«15» апр 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Методы и методология научных исследований»

Направление подготовки 5.2. Экономика

Направленность программы 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Махачкала 2025г.


Разработчик: **Ханбабаев Темирлан Гайдарбекович**, к.э.н., ведущий научный сотрудник, зав.отделом региональной экономики АПК ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан».

Программа вступительного испытания разработана для поступающих на обучение по программам подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «ФАНЦ РД» по научной специальности – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Рассмотрена на заседании отдела Региональной экономики АПК

от 25 марта 2025 г., протокол № 2

Заведующий отделом

Региональной экономики АПК  Ханбабаев Т.Г.

(подпись)

Структура рабочей программы

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий	5
4.	Содержание дисциплины	6
4.1	Разделы дисциплин и виды занятий в часах	6
4.2.	Лекционные занятия	6
4.3.	Практические занятия	7
4.4.	Самостоятельная работа	8
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины:	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1.	Основная литература	11
6.2.	Дополнительная литература	12
6.3.	Программное обеспечение	12
6.4.	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
7.	Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7.1.	Текущий контроль успеваемости	14
7.2.	Промежуточная аттестация по дисциплине	15

1.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы и методология научных исследований» является: формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности и применение результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

- формирование и углубление общего понятия научного исследования будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными методами и средствами анализа и систематизации научных данных;
- овладение методами подготовки научных публикаций;
- освоение технологий обработки и анализа экспериментальных данных.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина 2.1.4.2. - Методы и методология научных исследований относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на 1 курсе 1 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; - программные продукты и их информационно-аналитические возможности предоставления статистической отчетности; - современные теории региональной и отраслевой экономики; - современные тенденции развития научных и профессиональных знаний в области региональной и отраслевой экономики.

Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов; -

анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы экономики; - приобретать новые научные и профессиональные знания в области региональной и отраслевой экономики.

Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз 3 банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; - навыками анализа и интерпретации статистических данных, характеризующих тенденции изменения социально-экономических показателей; - методологией экономического анализа на современном этапе развития отрасли; - навыками использования новых научных знаний в области региональной и отраслевой экономики в своих научных исследованиях.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины - 72/2 часов, в т.ч. аудиторные занятия - 36; самостоятельная работа - 36; форма контроля – *зачет*

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
1.	Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	72 2,0	72 2,0
2.	Аудиторные занятия (всего)	36(6)*	36(6)*
3.	в том числе:		
4.	лекции	18(4)*	18(4)*
5.	практические занятия (ПЗ)	18(2)*	18(2)*
6.	Самостоятельная работа (всего)	36	36
7.	в том числе		
8.	подготовка к ПЗ	10	10
9.	самостоятельное изучение тем	16	16
10.	подготовка к текущему контролю знаний	10	10
11.	Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет

(6)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий в часах

Очная форма

№ п/ п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самосто ятельна я работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Методологические основы научных исследований.	20	8	6	6
2	Математический анализ экспериментальных данных	22	4	8	10
3	Оформление результатов экспериментальных исследований	19	6	4	9
	Подготовка к промежуточной аттестации	11	-	-	11
	Всего часов:	72	18(4)*	18(2)*	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
1	Понятие, определение, и структура методологии исследования.	2
2	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Научное исследование: его сущность и особенности. Методы выбора и цели направления научного исследования.	2
3	Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем.	2
4	Прогнозирование в региональных социально-экономических системах.	2(2)*
5.	Территориальная организация национальной экономики; взаимодействие организаций различных отраслей.	2(2)*
6	Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов,	2
7	Формирование промышленных предприятий других форм территориально-организационных экономических систем	2

8	Особенности процедур выполнения проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной работы. Подготовка диссертации к защите.	2
9	Культура цитирования и ссылок на научные произведения. Системы антиплагиат. Требования к библиографическим и информационным описаниям.	2
	Всего:	18(4)*

(4) * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
1	Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования.	2
2	Методы постановки задач научного исследования	2
3	Оформление научных отчетов и их основные разделы.	2
4.	Виды научного цитирования в диссертационной работе	2
5	Математический анализ статистических данных	2
6	Выводы научного исследования. Методические требования к выводам научного исследования.	2
7	ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок	2
8	Оформление итоговой документации.	2
9	Процедура защиты диссертации. Презентация, апробация, апробирование результатов научных исследований. Особенности подготовки выступления с научным докладом	2(2)*
Всего:		18(2)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4. Самостоятельная работа

--

№ №	Наименование разделов и краткое содержание тем дисциплины (модуля)	Трудоем кость, в часах
<i>Раздел 1. Методологические основы научных исследований</i>		
	Понятие производственно-экономической деятельности. Национальная экономика и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики. Отрасль экономики и ее признаки. Технологические уклады. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Отрасли специализации региона. Отраслевые кластеры, их признаки и разновидности. Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации. Показатели анализа отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей). Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	12
<i>Раздел 2. Математический анализ статистических данных</i>		
2	Объекты, субъекты и структура региональной экономики. Методы системного, сравнительного и компаративного анализа экономики региона. Методические подходы к исследованию региональной экономики. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал). Факторы развития региональной экономики. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой.	10

	Диагностика уровня социально-экономического развития региона.	
<i>Раздел 3. Оформление представления результатов исследований (диссертации)</i>		
	Схема функционирования экономики региона. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. Представление результатов исследования. Структура научных отчетов и правила оформления. Оформление обзора литературы и список использованной литературы в соответствии с ГОСТ Сформулировать выводы и предложения по внедрению. Составление научного доклада и оформление отчет по эксперименту. Подготовки научных публикаций	14
	ИТОГО	36

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «*Методы и методология научных исследований*» и повышения ее эффективности, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Презентация – используется при изучении всех тем.
2. Мультимедийные средства – используются при проведении лекционных занятий.

Перечень информационных технологий,

в) программное обеспечение:

1. Компьютеры с доступом в Internet.
2. <http://docs.cntd.ru/> - электронный фонд правовой и нормативно – технической документации.
3. <http://standartgost.ru/> - открытая база ГОСТов

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, зал заседания.

Специализированная мебель:

письменные столы - 6 шт., стульев 12. стол и стул преподавателя - 1.

Учебно-наглядные пособия:

плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия, снопы растений, семена, муляжи, гербарный материал, тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Технические средства обучения:

ноутбук -1, выход в Internet, доступ в электронную информационно-образовательную среду организации; комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 7 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2016).

Обеспечено подключение и доступ: - к сети «Интернет».

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение № 4

Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет № 24 (2 этаж).

Специализированная мебель: письменные столы - 4 шт., стульев 4 шт. стол и стул преподавателя – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия, сайт МСХ РД, Дагстат.

Технические средства обучения: ноутбук -1, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 7 Pro, интерактивная доска – 1 шт; мультимедийный проектор – 1 шт.; текстовый редактор – Microsoft Word 2016);

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»;
- к электронно-информационной образовательной среде;
- тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Специализированная мебель: письменные столы (двухместные) -6, лабораторные столы -3, стулья – 12, стол и стул преподавателя - 1, кафедра -1, учебная доска-1. *Специализированное оборудование:* 5 стерильный шкаф

Технические средства обучения:

ноутбук -1; переносной мультимедийный проектор -1, переносной экран на стойке – 1, принтер - 1, ксерокс – 1, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система - комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 7 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2007).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа,

Помещение для самостоятельной работы, кабинет №30 (2этаж)

Специализированная мебель: письменные столы - 4 шт.; стул-8 шт.;

преподавателя – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине, учебно-методические пособия, сайт МСХ РД, Дагстат.

Технические средства обучения: ноутбук – 1, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2016).

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»;
- к электронно-информационной образовательной среде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019).
2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва: Юрайт, 2019. – 351 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433153> (дата обращения: 25.08.2019).
3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/, свободный (дата обращения: 25.08.2019).
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875#0>, свободный (дата обращения: 25.08.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 25.08.2019).
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 319 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07> (дата обращения: 25.08.2019)
3. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499> (дата обращения: 25.08.2019)
4. Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.В. Горшенева. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039> (дата обращения: 25.08.2019).

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (компьютеры, проектор, доска - переносной экран.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы,

системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

**Электронно-библиотечные системы,
используемые в учебном процессе ФГБНУ «Федеральный аграрный научный
центр Республики Дагестан»
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
2.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4.	BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная	сторонняя	Режим доступа: http://book.ru	свободный

	библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.			
5.	ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	свободный
6.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	сторонняя	https://cyberleninka.ru , свободный	свободный
7.	eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	сторонняя	Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp , свободный	свободный
8.	AUP.R [Электронный ресурс] : административно- управленческий портал.	сторонняя	http://www.aup.ru/ , свободный	свободный
9.	eLibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	сторонняя	https://elibrary.ru/defaultx.asp , свободный	свободный

7. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов

дисциплины осуществляется при помощи опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация – зачет