

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ
СООТВЕТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ»**

Научные специальности:

4.1.3 – Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 4 года

Махачкала 2025


Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана:

Теймуровым С.А., заведующим лабораторией агропочвоведения и мелиорации, ведущим научным сотрудником, к.с.-х.н.

Программа подготовки утверждена на заседании отдела агроландшафтного земледелия (протокол № 3 от «24» 03 2025 г.)

Заведующий отдела агроландшафтного земледелия  М.Р.А. Казиев

Обсуждена и одобрена экспертно-методическим советом по земледелию и растениеводству, протокол № 3 от «25» 03 2025 г.

Председатель экспертно-методического совета по земледелию и растениеводству  Н.Р. Магомедов

Содержание

1. Вводная часть.....	4
1.1. Цель проведения итоговой аттестации	4
1.2. Место итоговой аттестации	4
1.3. Требования к итоговой аттестации.....	5
2. Основная часть.....	6
2.1. Содержание подготовки к сдаче и сдачи итоговой аттестации.....	6
2.2. Объем работ при подготовке к сдаче и сдача итоговой аттестации.	7
3. Оценочные средства.....	7
3.1. Уровни и критерии оценки итоговой аттестации.....	7
3.2. Виды контроля и аттестации, фонды оценочных средств.....	8
3.3. Варианты экзаменационных заданий.....	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
4.1. Основная литература.....	12
4.2. Дополнительная литература.....	12
4.3. Перечень рекомендуемых информационных ресурсов.....	13
4.4. Требования к программному обеспечению.....	14
4.5. Наличие и доступ к электронным источникам информации.....	14
4.6. Требования к программному обеспечению.....	15
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
6. Методические указания для обучающихся.....	16
6.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
6.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель проведения итоговой аттестации

Целью проведения итоговой аттестации является определение результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка диссертации, соответствующей установленным критериям, развитие навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения и оценки в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом № 951 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года.

1.2. Место итоговой аттестации

1.2.1. Итоговая аттестация входит в учебный план образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (блок 3), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров по группе научных специальностей 4.1 - Агрономия, лесное и водное хозяйство.

1.2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе, а именно:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- методы и методология научных исследований;
- общее земледелие и растениеводство (или агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений; или мелиорация, водное хозяйство и агрофизика; по группе научных специальностей 4.1 - Агрономия, лесное и водное хозяйство);
- элективные дисциплины: Методы и методология научных исследований;
- научно-исследовательская практика;
- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным научным результатам диссертации.

1.2.3. Полученные при подготовке и сдаче итоговой аттестации знания, умения и навыки непосредственно определяют качество образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности. Подготовка к сдаче и сдача итоговой аттестации дает аспиранту право последующей профессиональной научно-педагогической деятельности.

1.3. Требования к итоговой аттестации

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:
знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- концептуально-понятийный аппарат науки, тенденции развития отрасли знания по направлению подготовки;
- основные особенности организации и функционирования языковой системы;
- понятийный аппарат общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики и теории отдельных языков, опираясь на владение основным категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики;
- принципы и методы проведения научных исследований, требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

уметь:

- самостоятельно получать данные для дальнейшего анализа, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- проводить анализ языкового материала с использованием различных методов;
- использовать понятийный аппарат общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики и теории отдельных языков, опираясь на владение основным категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики для решения профессиональных задач;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;

владеть:

- навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза) и ведения научной дискуссии;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- способностью репродуцирования методов и приемов, с помощью которых можно сопоставлять структуры языков различных типов;
- способностью демонстрировать знания филологических наук, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении исследовательских задач в области общей теории языка.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Содержание подготовки к сдаче и сдача итоговой аттестации

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Часы	Литература
Раздел 1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (1 этап)				
1.1	Изучение научной литературы по теме исследования и ее критический анализ	8	12	
1.2	Подготовка к выступлениям с результатами научного исследования	8	13	
1.3	Составление плана-проспекта диссертации	8	15	
1.4	Оценка и интерпретация полученных авторских результатов	8	14	
1.5	Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования	8	16	
1.6	Корректировка плана-проспекта диссертации	8	14	
1.7	Изучение научной литературы по теме диссертации, составление библиографического списка	8	9	
1.8	Научное руководство аспирантом	8	5	
Раздел 2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (2 этап)				
2.1	Прогнозирование теоретической и практической значимости результатов исследования	8	10	
2.2	Работа над подготовкой научных	8	16	

	статей, докладов, отражающих результаты научного исследования			
2.3	Проработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Формирование содержания разделов научно-квалификационной работы (диссертации)	8	14	
2.4	Устранение недостатков и замечаний, выявленных в процессе предварительного представления научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями. Подготовка сопроводительных документов (презентации, графических материалов, актов о внедрении результатов работы). Получение рецензий	8	12	
2.5	Подготовка к представлению научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю. Получение отзыва научного руководителя. Подготовка к экзамену	8	13	
2.6	Подготовка визуальных средств, отражающих результаты исследования (приложения к научному исследованию), оформление кандидатской диссертации	8	10	
2.7	Научное руководство аспирантом	8	7	
2.8	Подготовка к научной дискуссии. Прием экзамена	8	36	
Итого			216	

2.2. Объем работ при подготовке к итоговой аттестации

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным требованиям» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе – 180 часов самостоятельная работа аспиранта и 36 часов на экзамен, форма контроля – экзамен в 8 семестре.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА итоговой аттестации

3.1. Уровни и критерии оценки итоговой аттестации

«Отлично» – содержание ответов исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса.

«Хорошо» – содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки.

«Неудовлетворительно» – содержание ответов не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответы не носят развернутого характера.

3.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль уровня освоения образовательной программы аспирантом осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, которая назначается и утверждается приказом директора. При осуществлении контроля аспирант должен дать ответ на три вопроса из комплексного билета по разделам: в зависимости от научной специальности: «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» - на 3 вопроса.

3.3. Варианты экзаменационных заданий

Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

1. Состав почвы. Формы химических соединений, гумус, потенциальные и эффективные запасы питательных веществ, химические и биологические процессы.

2. Современные представления о поступлении питательных веществ в растения в зависимости от внешних условий. Значение концентрации раствора, реакции среды, антагонизма и синергизма ионов, других факторов в поступлении питательных веществ в растения.

3. Химический состав растений. Биогенные элементы и биогенные вещества.

4. Нитратные и аммонийно-нитратные удобрения. Современные представления об использовании нитратной и аммонийной форм азота растениями.

5. Органические удобрения, их роль в улучшении свойств почвы, повышении ее плодородия и урожайности сельскохозяйственных культур. Подстилочный и бесподстилочный навоз, особенности хранения и применения. Использование побочной продукции полевых культур на удобрение.

6. Задачи агрохимического анализа почвы. Методы определения подвижных форм азота, фосфора, калия, микроэлементов, тяжелых металлов в разных почвах.

7. Способы применения минеральных и органических удобрений (основное, припосевное - рядковое, подкормки, поверхностное и локальное внесение).

8. Понятие о системе применения удобрений в хозяйстве и в севообороте. Задачи системы удобрения и основные принципы ее построения. Факторы, учитываемые при разработке системы удобрения.

9. Роль геоморфологических и геоморфологических признаков в регулировании почвенных процессов.

10. Особенности водного режима степных и сухостепных почв в современных экологических условиях функционирования системы почва-вода-растение.

11. Транслокация тяжелых металлов в системе почва – вода - растения.

12. Поглотительная способность почвы и ее роль в формировании водного режима почвы.

13. Буферность почвы и ее роль в экологической устойчивости почвенной системы.

14. Основные факторы формирования географических почвенных зон.

15. Современная тенденция изменения реакции почвенного раствора в степных и сухостепных почвах.

16. Государственные органы мониторинга и охраны почв.

17. Основные фациальные признаки почвы.

18. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия - основа охраны почв от эрозии.

19. Приемы регулирования плодородия почв.

20. Методы бонитировки и экономическая оценка почвенного покрова.

21. Понятие экологического, биологического и фитосанитарного мониторинга.

22. Современные методы почвенного обследования.

23. Возникновение и развитие концепции интегрированной защиты растений.

24. Природа резистентности и устойчивости вредных организмов. Приобретенная резистентность вредных организмов к пестицидам.

25. Ущерб, наносимый вредными организмами сельскохозяйственным культурам.

26. Сущность и средства биологического метода борьбы. История развития биологического метода.

27. Основы агрономической токсикологии. Токсичность пестицидов для вредного организма и факторы, ее определяющие. Типы доз.

28. Значение почвенного плодородия в повышении супрессивности почвы.

29. Влияние пестицидов на окружающую среду. Пути метаболизма и миграции пестицидов в воздухе, воде, почве.

30. Современное состояние производства и применения химических средств защиты растений в РФ.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Агрофизика [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» / Сост.: В.И. Губов// ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 71 с. – Режим доступа: <https://read.sgau.ru/files/pages/14691/14327935591.pdf>.

2. Розов Н.Х. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

3. Агрохимия: учебник / М.А. Габибов, Д.В. Виноградов, Н.В. Бышов, Г.Н. Фадькин. – Рязань: РГАТУ, 2020. – 404 с. – ISBN 978-5-904308-66-7. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164063>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Дубенок Н.Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации: учебное пособие / Н.Н. Дубенок, К.Б. Шумакова. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

5. Глухих М.А. Агрохимия: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-8454-6. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193260>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Защита растений. Фитопатология и энтомология: учебник / О.О. Белошапкина, В.В. Гриценко, И.М. Митюшев, С.И. Чебаненко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 478 с.
7. Посыпанов Г.С. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.
8. Беленков А.И. Земледелие: учебное пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 364 с.
9. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение: учебник / В.И. Кирюшин. – М.: КолосС, 2010. – 687 с.
10. Ягодин Б.А. Агрохимия: учебник для вузов / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 584 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176891>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Гасанов Г.Н. Ресурсосберегающая обработка почвы под культуры полевого севооборота в Дагестане / Г.Н. Гасанов, А.А. Айтемиров. – Махачкала: ДГСХА, ДагНИИСХ, 2010. – 286 с.
2. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для вузов / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 400 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Бусарова Н.В. Энтомология. Определитель семейств насекомых: учебное пособие для вузов / Н.В. Бусарова, О.П. Негроров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 182 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/476811>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Глухих М.А. История развития систем земледелия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Глухих. - Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83783>.
5. Бабичев, А.Н. Орошаемое земледелие / А.Н. Бабичев, Г.Т. Балакай, В.А. Монастырский. – Новочеркасск, 2017. – 227 с.
6. Дьяков Ю.Т. Общая фитопатология: учебное пособие для вузов / Ю.Т. Дьяков, С.Н. Еланский. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 230 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468814>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. Илларионов А.И. Современные методы защиты растений: учебное пособие / А. И. Илларионов. - Воронеж: ВГАУ, 2018. - 307 с. // Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/178951>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8. Григорович Л.А. Педагогика и психология [Текст]: учебное пособие. - Москва: Гардарики, 2005. – 480 с.

9. Милюткин В.А. Высокоэффективная техника для энерго-, влаго-, ресурсосберегающих мировых технологий Mini-Till, No-Till в системе точного земледелия России [Электронный ресурс]: монография / В.А. Милюткин, В.Э. Буксман, М.А. Канаев. - Электрон. дан. - Самара, 2018. - 182 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113425>.

10. Колганов А. В. Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в России / А.В. Колганов, Н.В. Сухой, В.Н. Шкура, В.Н. Щедрин. – Новочеркасск: РосНИИПМ, 2016. – 222 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gpntb.ru>.

2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru

3. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>.

4. Официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru.

5. Web of Science core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

4.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com

3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru

5. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru

7. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> <http://www.nature.com/>; сайт официального представителя международного объединенного издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>.

8. DOA Books (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)

9. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).

4.5. Наличие и доступ к электронным источникам информации

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Химия; Математика; Физика, Информатика	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022 г. с 15.04.2022 г. до 15.04.2023 г.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени

4.6. Требования к программному обеспечению

Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в ФГБНУ «ФАНЦ РД»

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Договора на использование
1	2	3	4	5
1.	БД «AGRO»	сторонняя	https://agro.ru/	
2.	БД «Почвенно-географическая база данных России»	сторонняя	https://soil-db.ru/	
3.	Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]	сторонняя	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	
4	КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека	сторонняя	https://cyberleninka.ru/	
5	БД «AGROS»	сторонняя	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	

5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	367014, Республика Дагестан, г. Махачкала, мкр. Научный городок ул. им. Абдуразака Шахбанова. 30, 3-х этажное здание, в соответствии с документами по технической инвентаризации – №5	Ноутбук -1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, выход в Internet, комплект лицензионного ПО (операционная система – Windows 10 Pro, текстовый редактор – Microsoft Word 2016). Обеспечено подключение и доступ: - к сети «Интернет»; - к электронно-информационной образовательной среде.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (настоящие критерии основаны на нормативном документе: Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 N 127-ФЗ (действующая редакция, 2017)):

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой (НКР), в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания) и (или) рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования.

4. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Минобрнауки РФ.

5. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2 публикаций.

6. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Методические указания для обучающихся по подготовке НКР (диссертации) предполагают ознакомление аспиранта с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий, изучение материалов в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы аспирантов.

Для успешной подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Центра, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка НКР. При подготовке НКР следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу вовремя научно-исследовательской деятельности, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа включает несколько моментов: 1) консультирование аспиранта с научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания; 2) ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности; 3) обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; 4) своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю; 5) успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР (диссертации).

Оформление НКР (диссертации), требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: а) титульный лист; б) оглавление; в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

6.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.2. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.