

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН» (ФГБНУ «ФАНЦ РД»)

Отдел плодовоовощеводства и переработки



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора, кандидат с.-х. наук

Н. М. Ниматулаев

« 27 » марта 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность – **4.3.3. Пищевые системы**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок
обучения **3 года**

Махачкала – 2025


Разработчик: Гусейнова Батуч Мухтаровна, главный научный сотрудник, зав. отделом плодоовощеводства и переработки ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан», д.с.-х.н.


Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951), **Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)**, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, паспортом научной специальности **4.3.3. Пищевые системы**.

Рассмотрена на заседании отдела плодоовощеводства и переработки от 18 марта 2025 г., протокол № 3

Заведующая отделом
плодоовощеводства и переработки  Гусейнова Б. М.
(подпись)

Обсуждена и одобрена экспертно-методической комиссией отдела плодоовощеводства и переработки, протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

Председатель экспертно-методической комиссии  М. К. Караев

СОГЛАСОВАНО:
Заведующая аспирантурой  Е. А. Судзеровская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Нормативно-правовая база реализации программы аспирантуры.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1. Цель и задачи программы.....	5
2.2. Форма обучения.....	6
2.3. Срок освоения программы аспирантуры.....	6
2.4. Трудоемкость программы аспирантуры.....	6
2.5. Форма организации образовательной деятельности.....	6
2.6. Требования к поступающему в аспирантуру.....	7
3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности.....	8
4.2. Результаты освоения образовательного компонента программы аспирантуры.....	9
4.3. Результаты прохождения практики.....	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры.....	10
5.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры..	10
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса программы аспирантуры.....	12
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	12
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **4.3.3. Пищевые системы**.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (**программа аспирантуры**) подготовлена ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой систему документов, разработанную согласно федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения, Положению о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспорту научной специальности **4.3.3. Пищевые системы**, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, и утвержденную Ученым советом ФГБНУ «ФАНЦ РД».

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, и содержит план научной деятельности, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практики, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

1.2. Нормативно-правовая база реализации программы аспирантуры

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2021 № 712 «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.11.2020 № 1430/652);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Постановление Правительства РФ №825 от 31 мая 2021 г. «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документов об обучении» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2123);
- Паспорт научной специальности **4.3.3. Пищевые системы.**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Цель и задачи программы. Целью программы аспирантуры является формирование компетенций обучающихся, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области биотехнологии и экологии для создания и оптимизации процессов производства пищевых продуктов, в области контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на различных этапах производственного процесса; подготовка научных и научно-педагогических кадров, способных и готовых решать научные задачи, имеющие значение для развития науки пищевых систем, либо разрабатывать новые научно-обоснованные технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны.

Задачи программы аспирантуры:

- Обеспечение условий для осуществления аспирантами научной деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой

реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертации;

- формирование у аспиранта способности к организации и проведению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, отвечающей требованиям современной науки и образования;
- обеспечение условий для прохождения практики и подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов.

Аспирант должен быть подготовлен к решению задач в рамках научной специальности **4.3.3. Пищевые системы и темы диссертационного исследования:** формирование и развитие устойчивых продовольственных систем; технология обработки, хранения и переработки плодоовощной продукции и виноградарства; механизмы и прогнозирование трансформаций сырья и пищевых продуктов на различных этапах жизненного цикла продукта; технологии пищевых продуктов с заданными потребительскими свойствами; новые виды ресурсов и их применение в пищевых системах; технология функциональных и специализированных продуктов, пищевых добавок и ингредиентов; химия и физика пищевых продуктов, физико-химические процессы и их влияние на свойства пищевых систем; обоснование и регламентирование показателей безопасности пищевой продукции и технологических процессов; методы контроля показателей качества, безопасности, технологической, функциональной и специальной направленности сырья, пищевых и кормовых продуктов, пищевых и биологически активных добавок. процессы и аппараты пищевых производств; основные технологические процессы пищевых производств и методы их исследования; физико-химические основы, механизмы, закономерности процессов пищевых производств; машины и агрегаты пищевых производств, исследование их динамики и взаимодействия с окружающей средой; системный подход при создании технологических линий, оценка стабильности их функционирования; технологии упаковочных материалов, технология и товароведение пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания; продовольственное обеспечение населения, новые подходы и стратегические решения; технологии, системы и методы общественного питания.

2.2. Форма обучения – очная. Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Срок освоения программы аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет **3 года**. Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

2.4. Трудоемкость программы аспирантуры. Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры за весь период обучения включая все виды научно-исследовательской, аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры, составляет **180 зачетных единиц**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один курс, составляет не менее **60 зачетных единиц**.

2.5. Форма организации образовательной деятельности основана на модульном принципе представления содержания программы аспирантуры и построения учебного плана. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.6. Требования к поступающему в аспирантуру. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию (таблица 1).

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Таблица 1 - Структура и объем программы аспирантуры

№ п/ п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
-----------------------	--	---

1.	1. Научный компонент	152
2.	1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	134
3.	1.2. Подготовка и публикация основных научных результатов в рецензируемых научных изданиях; подготовка заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения	10
4.	1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
5.	2. Образовательный компонент	24
6.	2.1. Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	14
7.	2.2. Научно-исследовательская практика	6
8.	2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
9.	3. Итоговая аттестация	4
10.	ИТОГО	180

1. Научный компонент:

- **Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.
- **Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели.

2. Образовательный компонент:

- В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности. Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).
- **Практика:** Научно-исследовательская практика.

3. Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения (РО) - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

– РО 1 - публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, селекционные достижения. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований.

– РО 2 - подготовка текста диссертации к защите, включающая выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление рукописи диссертации для прохождения итоговой аттестации. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований.

– РО 3 – подготовка докладов и выступление на научных конференциях/симпозиумах/форумах/иных научных мероприятиях. Результаты освоения устанавливаются программой научных исследований.

– РО 4 - прохождение итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки представленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и получение положительного заключения ФАНЦ РД как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

4.2. Результаты освоения образовательного компонента программы аспирантуры

Результаты освоения аспирантами образовательного компонента программы аспирантуры включают:

– РО 5 - сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки.

– РО 6 - сдача кандидатского экзамена по иностранному языку.

– РО 7 - сдача кандидатского экзамена «**Пищевые системы**» в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.3. Результаты прохождения практики

– РО 8 – формирование навыков самостоятельного планирования, организации и проведения эксперимента и апробации результатов исследований аспирантом. Результаты освоения устанавливаются программой научно-исследовательской практики.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан» (ФГБНУ «ФАНЦ РД») располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ФГБНУ «ФАНЦ РД» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

ФГБНУ «ФАНЦ РД» гарантирует материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантов с ограниченными возможностями здоровья в специальные, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ФГБНУ «ФАНЦ РД» обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам по всем учебным дисциплинам, практике, программе научных исследований; библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта библиотеки ФГБНУ «ФАНЦ РД», электронной информационно-образовательной среды.

Библиотека ФГБНУ «ФАНЦ РД» обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации: каталог «Книги»; каталог «Периодические издания» - содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в Библиотеке, и местах их хранения; картотека «Труды сотрудников» – содержит информацию о печатных работах сотрудников организации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ «ФАНЦ РД» обеспечивает доступ к ЭБС издательства «Лань», издательства «Инфра-М» «Znaniy.com»; к электронным ресурсам «Система ГАРАНТ» и СПС «КонсультантПлюс»; к современным профессиональным базам данных: Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, национальной электронной библиотеки, международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science.

Список периодических изданий, рекомендованных ВАК, доступных в библиотеке ФГБНУ «ФАНЦ РД» в печатном и(или) электронном виде:

- «Foods and Raw Materials» (электронный). ISSN 2310-9599, включен в перечень ВАК; <https://jfrm.ru/>;
- Пищевая промышленность (электронный). ISSN 0235-2486, включен в перечень ВАК; <http://foodprom.ru/>;
- Известия вузов. Пищевая технология (электронный). ISSN 0579-3009, включен в перечень ВАК; <https://ivpt.kubstu.ru/>;
- Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК — продукты здорового питания (электронный). ISSN 2311-6447, включен в перечень ВАК, <http://платформа-апк.рф/>;
- Техника и технология пищевых производств (электронный). ISSN 2313-1748, включен в перечень ВАК, <https://fptt.ru/>;
- Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов (электронный). ISSN 2219-8466, включен в перечень ВАК, <https://istina.msu.ru/journals/116651962/>;
- Theory and practice of meat processing (электронный); ISSN 2414-441X, включен в перечень ВАК, <https://www.meatjournal.ru/jour/>;
- Индустрия питания (электронный); ISSN 2500-1922, включен в перечень ВАК, <https://foodindustry.usue.ru/ru/> Аграрный научный журнал (электронный). ISSN 2587-9944, включен в перечень ВАК, <http://agrojr.ru/index.php/asj>;
- Международный сельскохозяйственный журнал (электронный). ISSN 2587-6740, включен в перечень ВАК; <https://mshj.ru/>;
- Овощи России (электронный). ISSN 2618-7132, включен в перечень ВАК; <http://vegetables.su>;
- Научная жизнь (электронный). ISSN 1991-9476, включен в перечень ВАК; http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=143
- Вестник аграрной науки (электронный). ISSN 2587-666X, включен в перечень ВАК. <http://ej.orelsau.ru>.

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Журналы РАН - <http://www.ras.ru/> <https://naukapublishers.ru/>
- ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnsnb.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по специальности 4.3.3. «Пищевые системы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами ФГБНУ «ФАНЦ РД», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научными руководителями аспирантов являются научно-педагогические работники, имеющие ученую степень доктора и/или кандидата наук, которые осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях за последние 3 года.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям программы аспирантуры ФГБНУ «ФАНЦ РД» создает фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень достижения результатов обучения по дисциплинам и практике. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей),

прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обеспечивает оценку: результатов выполнения этапов научно-исследовательской деятельности в форме дифференцированного зачета; результатов освоения дисциплин (модулей) (форма оценки отражена в рабочих программах дисциплин (модулей), программах кандидатских экзаменов); прохождения практики (форма оценки отражена в программе научно-исследовательской практики).

В период проведения промежуточной аттестации научных руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам образовательного компонента программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации, выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса. При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ОВЗ) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей. ФГБНУ «ФАНЦ РД» имеет все необходимые условия, чтобы обеспечить беспрепятственный доступ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Документ (приказ, распоряжение и др., с указанием номера и даты), в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи