

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ФГБНУ «ФАНЦ РД»

Имматулаев Н.М.

2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

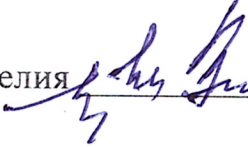
Научная специальность: 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году.

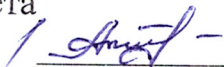
Махачкала 2025г.

Разработчик: Магомедов Н.Р., доктор с.-х. наук, профессор, главный научный сотрудник.

Программа вступительного испытания разработана для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «ФАНЦ РД» по научной специальности – 4.1.1. «Общее земледелие и растениеводство» (протокол № 3 от «24» 03 2025 г.).

Заведующий отдела агроландшафтного земледелия  М.Р.А. Казиев

Обсуждена и одобрена экспертно-методическим советом по земледелию и растениеводству, протокол № 3 от «25» 03 2025 г.

Председатель экспертно-методического совета
по земледелию и растениеводству  Н.Р. Магомедов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Критерии оценивания претендентов для поступления в аспирантуру.....	4
4. Содержание программы.....	5
5. Темы рефератов.....	7
6. Перечень вопросов к вступительным испытаниям.....	9
7. Список рекомендуемой литературы.....	10
Приложения.....	11
<i>Методические рекомендации по написанию реферата</i>	
<i>Титульный лист реферата</i>	

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям по специальной дисциплине лица, поступающих на обучение в аспирантуре по научной специальности 4.1.1. «Общее земледелие и растениеводство».

Программа вступительных испытаний по специальной дисциплине подготовлена ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан» в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 951 от 20.10.2021 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

К освоению программ научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). На основании перечисленных в содержании программы разделов и тем формируется перечень вопросов вступительного испытания.

Поступающий в аспирантуру по научной специальности 4.1.1. «Общее земледелие и растениеводство» должен обладать необходимым объемом знаний в области земледелия и растениеводства (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы. Особенностью дисциплины является ее ярко выраженная практическая направленность на базе прочной теоретической подготовки.

2. Цель и задачи программы

Целью программы является подготовка претендентов к сдаче вступительного экзамена по специальной дисциплине научной специальности 4.1.1. «Общее земледелие и растениеводство» и выявление среди них наиболее способных и подготовленных для прохождения обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи программы – ознакомить поступающих с необходимым объемом знаний в области земледелия и растениеводства.

3. Критерии оценивания претендентов для поступления в аспирантуру

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 4 балла.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются экзаменационными комиссиями отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», 5 «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - поступающий показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - поступающий показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - поступающий показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - поступающий показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

4. Содержание программы

Раздел 1. Научные основы земледелия. Факторы жизни растений и законы земледелия. Космические и земные факторы жизни растений. Особенности использования растениями разных факторов жизни. Почва как посредник культурных растений в использовании земных факторов жизни. Законы формирования урожая. Урожай, как функция почвы, растения, погоды, производственной деятельности человека. Закон равнозначности и независимости факторов жизни растений. Закон возврата, как основа теории воспроизводства плодородия. Научная несостоятельность «закона» убывающего плодородия почвы. Использование законов формирования урожая в практическом земледелии. Понятие о плодородии почвы. Виды плодородия. Компоненты и факторы плодородия пахотных почв. Биологические факторы плодородия. Влияние биологических факторов на агрономические свойства почвы и урожайность полевых культур. Агрофизические факторы плодородия пахотных почв и условия водно-воздушного и теплового режимов почв. Взаимосвязь факторов плодородия. Различия в механизме плодородия естественных и земледельчески используемых почв. Зависимость урожая и его качества от уровня плодородия. Влияние плодородия на эффективность

агротехнических приемов и производительность труда в земледелии. Необходимость воспроизводства факторов плодородия почв в земледелии. Неполное, простое и расширенное плодородие. Воспроизводство биологических факторов плодородия. Оценка полевых культур с точки зрения их роли в балансе гумуса и воздействия на биологическую активность почвы. Роль органических и минеральных удобрений в воспроизводстве органического вещества почвы. Воспроизводство агрофизических, агрохимических факторов плодородия и почвенной влаги.

Раздел 2. Структура почвы и ее роль в современном земледелии. Определение структуры и ее влияние на свойства почвы. Оценка качества структуры по величине агрегатов, их связности, водопрочности пористости. Крошение почвы на агрегаты. Оптимальный размер структурных агрегатов и его зависимость от почвенно-климатических условий. Водопрочность структуры, ее роль в земледелии. Агрономически ценная структура. Регулирование структурного состава почвы в земледелии.

Раздел 3. Строение пахотного слоя и его роль в повышении плодородия почвы в условиях интенсивного земледелия. Роль строения пахотного слоя в повышении плодородия почвы. Показатели, характеризующие строение. Условия, от которых зависит изменение плотности сложения пахотного слоя. Оптимальные значения строения пахотного слоя и условия их определяющие. Равновесная плотность и ее использование в земледелии. Основные пути регулирования строения пахотного слоя.

Раздел 4. Водный режим почвы и пути его регулирования в интенсивном земледелии. Потребность в воде с.-х. растений, критические периоды по отношению к влаге. Общие и доступные (продуктивные) запасы воды в почве, и от каких условий они зависят. МГ; ВУЗ; ВРК; НВ. Оптимальная для роста растений влажность почвы и от чего она зависит. Физическое и биологическое иссушение почвы. Восстановление запасов влаги в почве. Осадки и их продуктивность. Особая роль весенних запасов влаги в степном земледелии. Основные пути накопления запасов влаги и снижения переувлажнения почвы. Воздушный и тепловой режимы почвы и их регулирование. Воздушный режим – как один из факторов плодородия почвы. Показатели, характеризующие воздушный режим почвы. Его зависимость от строения, приемов обработки почвы и возделываемой культуры. Основные принципы и приемы регулирования воздушного режима почвы. Значение теплового режима в жизни растений. Тепловой баланс. Тепловые свойства почвы и их роль в повышении ее плодородия. Влияние строения пахотного слоя, его структурного состава, обработки почвы, возделываемых культур на тепловой режим. Основные принципы и приемы регулирования теплового режима почвы.

Раздел 5. Научные основы севооборота. Основные понятия и определения – севооборот, структура посевных площадей, монокультура, бессменная культура, повторная культура. Причины, вызывающие необходимость чередования культур. Фитосанитарная роль севооборота в

условиях интенсификации земледелия. Севооборот, как средство регулирования содержания органического вещества. Почвозащитная роль севооборотов в интенсивном земледелии. Отношение с.-х. растений к бессменной и повторной культуре. Биологические причины снижения урожайности при возделывании повторных культур. Пары, их характеристика и роль в севообороте, условия эффективного использования различных видов паров. Ценность различных с.-х. культур в качестве предшественников в зависимости от общей культуры земледелия. Место многолетних трав в севообороте. Почвозащитная роль различных полевых культур и разных видов паров. Промежуточные культуры и их роль в интенсификации земледелия. Классификация промежуточных культур по срокам сева и характеру использования. Почвозащитная роль промежуточных культур, их место в севообороте и условия эффективного использования.

Раздел 6. Научные основы обработки почвы. Общие и специальные приемы основной и предпосевной обработки почвы. Система обработки почвы. Роль правильной системы обработки в предохранении почвы от эрозии. Задачи обработки почвы в условиях интенсификации земледелия. Эффективная защита почвы от эрозии, накопление и сохранение запасов влаги – главные задачи обработки почвы в эрозионно-опасных регионах Северного Кавказа. Технологические процессы при обработке почвы и научные основы их применения. Оборачивание, крошение и рыхление, перемешивание, сохранение стерни на поверхности почвы, уплотнение и создание микрорельефа. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки. Физическая спелость почвы, методы ее определения. Приемы и способы обработки почвы. Роторные орудия, комбинированные агрегаты для основной и предпосевной обработки почвы. Скоростная обработка почвы. Значение глубины обработки почвы для роста растений. Роль разноглубинной обработки почвы в севообороте. Основные принципы выбора оптимальной глубины обработки почвы по зонам Краснодарского края. Минимализация обработки – качественно-новый этап в развитии механической обработки почвы. История развития и главные направления минимализации. Противозерозионное значение минимализации, уменьшение уплотняющего действия тяжелых с.-х. машин и орудий, сокращение сроков выполнения полевых работ. Минимализация обработки чистых, занятых паров и пропашных культур. Минимализация обработки почвы при интенсивной технологии возделывания с.-х. культур. Научные основы современных систем земледелия. Сущность современных систем земледелия. Методические и теоретические основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Агроландшафт как основа организации систем земледелия. Структура систем земледелия. Основные блоки и звенья систем земледелия, их взаимосвязь. Особенности систем земледелия в различных природных зонах России.

5. Темы рефератов

1. Факторы жизни растений и законы земледелия.

2. Поступление и продвижение воды в почве, расход ее в производственных условиях. Борьба с непроизводственной потерей воды из почвы.
3. Потребность в воде основных с.-х. культур в разные периоды их роста и развития. Критические периоды.
4. Мероприятия по борьбе с переувлажнением. Методы изучения водного режима в земледелии.
5. Строение пахотного слоя почвы и пути его регулирования.
6. Роль предшественников и агротехники возделывания в формировании определенного типа строения пахотного слоя.
7. Потребность полевых культур в элементах пищи. Пути регулирования пищевого режима в земледелии.
8. Обработка почвы и ее влияние на структурный состав пахотного слоя.
9. Законы научного земледелия, их значение и применение. Законы совокупного действия факторов, возврата.
10. Агрофизические свойства почвы и их роль в земледелии.
11. Вред, приносимый сорными растениями.
12. Биологические и химические меры борьбы с сорняками.
13. Сочетание агротехнических и химических мер борьбы сорняками в посевах полевых и овощных культур. Пороги вредоносности сорных растений.
14. Классификация гербицидов по химическому составу и способу действия на растения.
15. Гербициды, применяемые на колосовых культурах (техника применения, дозы, сроки внесения и условия, определяющие их эффективность).
16. Гербициды, применяемые на пропашных культурах (техника применения, условия определяющие эффективность их действия).
17. Сочетание химических и агротехнических мер борьбы с сорняками.
18. Задачи обработки почвы и ее теоретические основы.
19. Понятие о системе обработки почвы. Системы обработки почвы на Кубани.
20. Особенности обработки почвы в районах развития водной эрозии.
21. Пути минимализации обработки почвы и условия ее эффективного применения.
22. Роль разноглубинной обработки в севообороте.
23. Роль севооборота в биологическом подавлении сорняков и повышении конкурентоспособности культурных растений.
24. Биологические причины чередования культур в севообороте.
25. Полевые севообороты и их агротехническое значение для Северного Кавказа.

6. Перечень вопросов к вступительным испытаниям

1. Водная эрозия, ее виды и вред причиняемый ею.
2. Ветровая эрозия, ее виды и вред причиняемый ею.
3. Послепосевная обработка почвы, ее задачи.
4. Почвенно-эрозионное районирование территории Дагестана.
5. Водная эрозия и мероприятия по борьбе с ней.
6. Ветровая эрозия и мероприятия по борьбе с ней.
7. Понятие о системах земледелия, классификация.
8. Основные звенья современных систем земледелия.
9. Пути биологизации земледелия.
10. Растениеводство как отрасль с.-х. производства.
11. Программирование урожаев с.-х. культур, основные принципы.
12. Показатели качества зерна.
13. Законы земледелия и их использование.
14. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство.
15. Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почвы.
16. Биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.
17. Моделирование баланса органического вещества почвы.
18. Почвенная биота и ее активность.
19. Факторы жизни растений и их значение.
20. Понятие о сорных растениях и их происхождение.
21. Вред, причиняемый сорняками.
22. Водно-воздушный режим почвы и его регулирование.
23. Тепловой режим почвы и его регулирование.
24. Пищевой режим почвы и его регулирование.
25. Биологические особенности сорняков.
26. Классификация сорной растительности.
27. Малолетние сорняки, их классификация и меры борьбы с ними.
28. Многолетние сорняки, их классификация и меры борьбы с ними.
29. Мероприятия по предупреждению засоренности полей.
30. Классификация мер борьбы с сорняками.
31. Биологические меры борьбы с сорняками.
32. Фитоценотические меры борьбы с сорняками.
33. Химические меры борьбы с сорняками.
34. Пороги вредности сорняков.
35. Методы учета засоренности полей.
36. Понятие о севообороте и его элементах.
37. Основные причины, вызывающие необходимость чередования культур.
38. Химические причины необходимости чередования культур.
39. Физические причины необходимости чередования культур.
40. Биологические причины необходимости чередования культур.
41. Экономические причины необходимости чередования культур.

42. Почвозащитные севообороты.
43. Пары, их классификация и роль в севообороте.
44. Чистые пары, районы применения и роль в севообороте.
45. Кормовые севообороты, виды. Примеры.
46. Задачи обработки почв.
47. Приемы и способы основной обработки почвы.
48. Приемы и способы поверхностной обработки почвы.
49. Минимализация обработки почвы.
50. Агротехническое значение лущения жнивья.
51. Предпосевная обработка почвы и ее значение.
52. Занятые пары, районы применения и роль в севообороте.
53. Кулисные пары, районы применения и роль в севообороте.
54. Сидеральные пары и их значение.
55. Агротехническое значение многолетних трав и их место в севообороте.
56. Промежуточные культуры, их классификация и роль в севообороте.
57. Классификация севооборотов.
58. Принципы построения полевых севооборотов.
59. Зернопаровые севообороты, районы применения. Примеры.
60. Зернопаропропашные севообороты, районы применения. Примеры.
61. Зернотравяные севообороты, районы применения. Примеры.
62. Зернотравянопропашные плодосменные севообороты. Примеры.
63. Травянопропашные севообороты, районы применения. Примеры.
64. Травопольные севообороты, районы применения. Примеры.
65. Полупаровая обработка и ее значение.
66. Понятие о системе обработки почвы.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др. под редакцией А.И. Пупониной - М: «Колос», 2002. - 552 с.
2. Система земледелия Краснодарского края (методические рекомендации). - Краснодар, 2009. - 268 с.
3. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др. - М.: Колос С, 2004. - 424 с.
4. Сорные растения Северного Кавказа: биология, экология, вредоносность, меры борьбы / Н.М. Бардак, В.В. Терещенко, Г.А. Кривонос и др. - Краснодар, 2005. - 179 с.
5. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов и др.; под редакцией А.Ф. Сафонова. - М. Колос С, 2006. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Обработка почвы (Энергосберегающие технологии и технические средства). - М., 2004. - 104 с.
2. Мелиоративное земледелие юга России / Н. Н. Нецадим, В. П. Василько, А. Я. Ачканов, А. А. Сисо. - Краснодар, 2007. - 218 с.
3. Обработка почвы / Б. И. Тарасенко - Краснодар, 1982. - 92 с.
4. Агроэкологический мониторинг в земледелии Краснодарского края. Краснодар, Вып. №1. - 1997. –Вып. №2. - 2002. –Вып. №3. - 2008.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Написание реферата является одним из условий допуска к вступительным испытаниям для поступления в аспирантуру ФГБНУ «ФАНЦ РД».

Реферат выполняется, исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования.

Реферат является самостоятельной научной работой, логически выстроенной в соответствии с утвержденным планом, и должен содержать элементы научного поиска, а также дискуссии, оптимально сочетающей в себе теорию и практику раскрываемой проблемы.

Качество выполненного реферата позволяет предварительно оценить научные интересы поступающего в аспирантуру, степень его ориентации в научной деятельности, уровень его профессиональной подготовки, способность самостоятельно мыслить, а в итоге – успешно защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Написание реферата по избранной научной специальности имеет целью оценить профессиональные знания поступающего в аспирантуру, его умения обобщать и систематизировать научную литературу, проводить самостоятельный анализ состояния проблемы, делать обоснованные выводы, аргументированные предложения, увязывать теорию и практику раскрываемого вопроса.

В процессе написания реферата поступающий должен показать:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- знание теории вопроса;
- владение научным аппаратом;
- умелое владение навыками, приемами, методами, способами работы в сфере научной деятельности.

Поступающему в аспирантуру рекомендуется соблюдение следующих **этапов подготовки** реферата:

- выбор темы, исходя из своих научных интересов, сферы научных интересов ученых университета;
- разработка плана реферата;
- подбор научной литературы для написания реферата;
- сбор статистических, фактических, иных данных;
- подготовка теории вопроса, проведение расчетов, анализа и т. д.;
- оформление реферата;
- представление реферата на соответствующую кафедру для проверки;
- рецензирование реферата;
- собеседование с предполагаемым научным руководителем.

Учитывая научные интересы поступающего, имеющийся теоретический

задел, а также принимая во внимание практическую актуальность проблемы, потребности общества, региона, конкретных хозяйствующих субъектов в проведении тех или иных научных исследований, иные обстоятельства, поступающий может избрать и иную тему для подготовки реферата.

Реферат должен иметь следующую **структуру**:

- содержание,
- введение,
- три главы,
- заключение,
- список использованных источников, при необходимости – приложения.

Во **введении** обосновывается актуальность темы реферата, раскрывается степень разработанности проблемы, определяется объект, предмет, цель, задачи, информационная база работы.

В **основной части** реферата, согласно утвержденному плану, раскрывается содержание темы. Исследование начинается с определения исходного понятия(категории), которое затем развертывается в логике и содержании проблемы. При этом анализируются, обобщаются, систематизируются различные точки зрения российских ученых, практиков по изучаемой проблеме, делаются свои обоснованные выводы и предложения; теория вопроса корректируется с общественной практикой, показываются противоречия явления, предлагаются способы, формы их решения. Обращается внимание на концепции зарубежных ученых, имеющийся опыт иностранных государств при решении тех или иных вопросов в сфере денежного обращения, кредита, финансов.

В **заключении** делаются выводы и предложения.

Текст реферата должен быть **проиллюстрирован** таблицами, графиками, диаграммами. Объемные иллюстративные материалы должны быть вынесены в **приложение**.

Список использованных источников должен содержать только использованные источники, в том числе электронные. Оформляется он в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. сокращение слов.и словосочетаний на русском языке».

При выполнении реферата необходимо обязательно использовать законодательные акты, нормативные документы, монографии, научные статьи, статистические сборники, материалы официальных сайтов Интернет.

Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

В **приложениях** приводится информация, подтверждающая те или иные положения, излагаемые в реферате. Они располагаются в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение нумеруется.

Реферат предоставляется в виде рукописи, набранной на компьютере. Объем реферата не должен превышать 20 стр. компьютерного текста. Шрифт: Times New Roman 14,0, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см. Список литературы должен включать не менее 25 источников.

Требования к уникальности текста: 60 % (Антиплагиат.ру).

Названия глав печатаются прописными буквами по центру, начинаются с нового листа. Номера страниц проставляется в верхнем правом углу, кроме титульного листа и содержания. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, диаграммы в тексте реферата должны иметь сквозную нумерацию. Таблицы, схемы, диаграммы должны иметь наименование.

Образец оформления титульного листа реферата приведен в *Приложении 2*.

Реферат представляется на рецензирование в печатном и электронном виде (в формате.doc). Работы, не соответствующие установленным требованиям или скачанные из Интернета, не принимаются, а поступающий не допускается к вступительным испытаниям в аспирантуру.

Реферат рецензируется преподавателем соответствующей кафедры, имеющим ученую степень. Реферат оценивается следующим образом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка – дифференцированная в зависимости от степени соответствия реферата установленным критериям:

- обоснование актуальности темы реферата;
- постановка научной проблематики;
- наличие обзора научной литературы по теме (наличие ссылок на научные работы российских и зарубежных ученых);
- наличие теоретической базы исследования;
- наличие взаимосвязи теоретических аспектов темы с российской (международной) практикой;
- наличие аналитического раздела (при необходимости);
- самостоятельно проведенный анализ статистической информации по теме, самостоятельно проведенного автором (таблицы, графики, расчеты и др.);
- использование законодательной, нормативной базы (Российская и зарубежная) по теме;
- наличие собственной оценки и позиции автора по исследуемой проблеме.

Все вместе это призвано сэкономить время на предварительном этапе работы над диссертационным исследованием и лучше подготовиться к выполнению экспериментов

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**

Отдел аспирантуры
Отдел агроландшафтного земледелия

РЕФЕРАТ
для сдачи вступительных испытаний в аспирантуру
по научной специальности 4.1.1. «Общее земледелие и растениеводства»

На тему: «_____»
_____»

Махачкала 2025 г.

Лист регистрации изменений

[illegible]