

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ФГБНУ «ФАНЦ РД»

Ниматулаев Н.М.

«17» *марта* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ
СООТВЕТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ»**

Научная специальность:

4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Форма обучения: очная

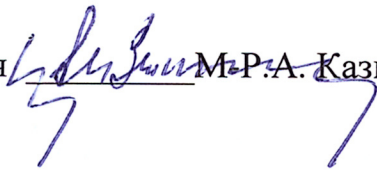
Срок освоения программы - 4 года

Махачкала 2025г.


Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана:

Магомедовым Н.Р., заведующим лабораторией семеноводства зерновых и кормовых культур, доктором с.-х. наук, профессором, главным научным сотрудником ФГБНУ «ФАНЦ РД».

Рабочая программа утверждена на заседании отдела агроландшафтного земледелия (протокол № 3 от «24» 03 2025 г.)

Заведующий отдела агроландшафтного земледелия  М.Р.А. Казиев

Обсуждена и одобрена методической комиссией отдела агроландшафтного земледелия, протокол № 3 от «25» 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  Н.Р. Магомедов

1. Цель подготовки диссертации

Цель подготовки и защиты диссертации заключается в установлении научно-квалификационного уровня обучающегося, отвечающего федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений.

2. Задачи подготовки диссертации

Задачами подготовки диссертации являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- раскрытие научного потенциала, его способности в организации и проведение самостоятельного исследования;
- оценка уровня использования современных методов и подходов в решении научной проблемы в сфере селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- выявление результатов проведенного исследования, его обоснованности и возможности внедрения в учебный процесс и производство;
- приобретение навыков написания научно – квалификационной работы (диссертации) и ее публичной защиты на заседании итоговой аттестационной комиссии.

3. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и форма (форм) ее проведения

Вид деятельности – научно-исследовательская, тип - деятельность по подготовке диссертации. По способу организации проводится как стационарная, в структурных подразделениях университета и в научных учреждениях профильной направленности.

Проводится в форме непосредственного участия обучающегося в лабораториях и компьютерных классах выпускающего отдела и в филиалах на производстве. В ходе подготовки диссертации аспирант работает в библиотеке вуза, широко используя электронные библиотечные ресурсы, изучает рекомендуемые литературные источники и периодические издания.

Содержание подготовки диссертации определяется научной темой, закрепленной за аспирантом приказом по центру.

Форма проведения – индивидуальная по заданию научного руководителя.

Подготовка диссертации проводится в следующих формах:

- разработка методики и методологии научного исследования, программы проведения
- полевых экспериментальных работ;
- закладка опытных объектов;
- проведение полевых работ и измерений для сбора экспериментального материала.

4 Перечень планируемых результатов при подготовке диссертации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

знать:

- генетические основы селекции, включающие методы выведения сортов и гибридов культурных растений с хозяйственно-ценными свойствами; экологию культурных растений;
- современные методы генной инженерии, клонирования, культуры ткани; историю развития селекционной работы и новейшие достижения в России и в мире;
- разнообразие методов создания популяции для отбора, основы селекции самоопыленных линий и гибридов первого поколения;
- особенности проведения полевого опыта, организацию и технологию селекционного процесса в зависимости от особенностей культуры и методов селекции; принципы проведения и задачи Государственного сортоиспытания;
- теоретические основы семеноводства;
- систему семеноводства отдельных культур, сортовой и семенной контроль в семеноводстве; основы семеноведения и хранения семян.

Уметь:

- планировать селекционный процесс;
- применять разные приемы селекционных отборов с целью формирования сорта;
- оценивать селекционный материал по важнейшим хозяйственно – ценным признакам и свойствам;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных с селекционно-ориентированных программ;

- оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену для научно–производственных и сельскохозяйственных предприятий, проводить расчет семеноводческих площадей под культуры;
- самостоятельно подбирать специализированную литературу, работать с интернет ресурсами и оформлять информацию в письменной форме;

владеть:

- навыками приемов гибридизации, получения мутантов, полипоидов и других форм с изменением числа хромосом;
- навыками участия в исследовательских проектах, выбора экспериментальных методов и средств решения задач исследования; полученными знаниями о мировых тенденциях в селекции для оценки и прогнозирования возможных последствий различных видов деятельности человека; способностью выбора современных методов для оценки и целенаправленного использования селекционного материала;
- методами систематизации, обработки и представления информации с использованием современных баз данных; навыками самостоятельного изучения, обработки информации и анализа текстов в области селекции для углубления профессиональных знаний.

5 Место диссертационной работы в структуре образовательной программы

Диссертационная работа является одним из важных этапов освоения и завершения образовательного процесса и учебного плана подготовки аспиранта

и ее оценка входит в образовательной компонент, итоговая аттестация. Для успешной подготовки диссертационной работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- методы и методология научных исследований;
- селекция, семеноводство и биотехнология растений;
- элективные дисциплины: методы и методология научных исследований;
- научно-исследовательская практика;
- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным научным результатам диссертации.

6 Объем подготовки диссертационной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным требованиям» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе – 180 часов самостоятельная работа аспиранта.

7 Содержание диссертационной работы

Выполнение аспирантом диссертационной работы осуществляется в соответствии с утверждённой темой научного исследования. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающего отдела.

Структура и содержание диссертационной работы согласуется с научным руководителем, в соответствии с программой подготовки аспиранта на основе ФГТ, паспорта научных специальностей, и соблюдением требований, предъявляемых к данному виду научного труда.

Работа аспирантов в период подготовки научно – квалификационной работы организуется в соответствии с направлением исследований по теме диссертации и включает:

- формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ научной литературы и публикаций по изучаемой проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.);
- составление библиографического списка; анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по изучаемой научной проблеме, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Содержание подготовки к сдаче и сдача итоговой аттестации

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Часы	Литература
Раздел 1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (1 этап)				
1.1	Изучение научной литературы по теме исследования и ее критический анализ	8	12	
1.2	Подготовка к выступлениям с результатами научного исследования	8	13	

1.3	Составление плана-проспекта диссертации	8	15	
1.4	Оценка и интерпретация полученных авторских результатов	8	14	
1.5	Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования	8	16	
1.6	Корректировка плана-проспекта диссертации	8	14	
1.7	Изучение научной литературы по теме диссертации, составление библиографического списка	8	9	
1.8	Научное руководство аспирантом	8	5	
Раздел 2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (2 этап)				
2.1	Прогнозирование теоретической и практической значимости результатов исследования	8	10	
2.2	Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования	8	16	
2.3	Проработка структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Формирование содержания разделов научно-квалификационной работы (диссертации)	8	14	
2.4	Устранение недостатков и замечаний, выявленных в процессе предварительного представления научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании отдела. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями. Подготовка сопроводительных документов (презентации, графических материалов, актов о внедрении результатов работы). Получение рецензий	8	12	
2.5	Подготовка к представлению научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю. Получение отзыва	8	13	

	научного руководителя. Подготовка к экзамену			
2.6	Подготовка визуальных средств, отражающих результаты исследования (приложения к научному исследованию), оформление кандидатской диссертации	8	10	
2.7	Научное руководство аспирантом	8	7	
2.8	Подготовка к научной дискуссии.	8	36	
Итого			216	

8 Форма отчетности по подготовке диссертационной работы

После завершения подготовки диссертационной работы аспирант должен предоставить следующие документы:

- пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованием стандарта;
- презентационный материал, отражающий основной материал научного исследования;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензентов о качестве и содержании диссертационной работы;
- протокол предварительной защиты диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Формой итоговой аттестации является оценка комиссии, назначенной приказом по университету по итогам оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке и государственной научно-технической политике».

9 Фонд оценочных средств при проведении защиты диссертационной работы

Основой для оценки качества освоения приобретенных знаний, умений, навыков в результате подготовки диссертации является заключение, которое выдает отдел по результатам заслушивания работы итоговой аттестационной комиссией.

9.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе подготовки диссертационной работы используются современные достижения в области науки и практики селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, а так же передовые методологии и методы ведения научных исследований по актуальным направлениям генетики и биотехнологии.

Используются действующие законодательные, нормативно-правовые и справочно-нормативные материалы по научной и практической деятельности в агрономии, селекции, семеноводстве, биотехнологии.

Важное внимание обращается на использования современных инновационных методов и технологии ведения научных исследований в области селекции и семеноводства.

Промежуточный контроль за подготовкой диссертации проводится на основании календарного плана выполнения ее этапов и предоставления научному руководителю разделов работы.

По завершению подготовки диссертации и выполнению ее программы в отдел предоставляются необходимые документы:

- рукопись диссертации с приложением презентационного материала;
- отзывы рецензентов;
- отзыв научного руководителя;
- первичные полевые материалы.

Оценка этапов подготовки диссертации проводится по результатам собеседования с научным руководителем. Время проведения собеседования определяется в соответствии с календарным планом подготовки диссертационной работы, утвержденным заведующим выпускающего отдела. К защите диссертации не допускаются обучающиеся, не представившие в установленный срок необходимые документы, не в полном объеме выполнившие программу научного исследования, а также представившие рукопись диссертационной работы, подготовленную с отступлением от требований стандарта.

9.2 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
Академическая оценка по пятибалльной шкале				
Соответствие	не соответствует	соответствует		

Качество подготовки диссертационной работы оценивается по совокупности следующих критериев:

1.Качество подготовки рукописи диссертационной работы:

- научная и практическая актуальность проблемы исследования;

- уровень теоретической проработки проблемы исследования на основании объема и глубины изучения литературных источников, содержания и логики изложения материала, аргументированности и достоверности полученных результатов, обоснованности обобщений и выводов;
- методологическая грамотность научных исследований, предусматривающая обоснованность используемых методик проведения полевых работ, обработки, систематизации и теоретического обоснования полученных результатов;
- практическое применение результатов исследования в производственной, учебной и научной деятельности;
- возможность и необходимость продолжения дальнейших исследований по разрабатываемой научной проблеме;
- качество оформления рукописи пояснительной записки в соответствии с требованиями стандарта организации, логичность, последовательность и грамотность изложения материала, правильность оформления прилагаемых документов.

2. Качество заслушивания (предзащиты) диссертационной работы:

- качество и соответствие доклада содержанию работы;
- умение четко выделить в докладе основные результаты исследований, их научную и практическую значимость;
- умение лаконично и точно формулировать свои мысли при ответах на вопросы;
- качество и полнота иллюстрационных и презентационных материалов и их соответствие содержанию диссертационной работы;
- коммуникабельность докладчика: манера говорить, отстаивать собственную точку зрения, привлекать внимание слушателей к наиболее значимым моментам работы или в ответах на вопросы, чувство взаимопонимания и такта к окружающим.

3. Оценка рецензентов по диссертации и принятие во внимание решений о рекомендации к защите диссертационной работы в диссертационном совете.

Итоговая оценка диссертации, усредненная с учетом оценок за качество ее подготовки и защиты, а также оценки рецензента, выставляется по шкале соответствия (таблица).

Оценка экзаменатора, уровень	Соответствие	Критерии
«отлично» высокий	соответствует	Выполнены все критерии в полном объеме: - актуальность выполненного исследования; -

уровень		<p>личность и деятельность соискателя, как исследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов; - степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта; - полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации содержательные и аргументированные. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.</p>
«хорошо» средний уровень		<p>В основном выполнены необходимые критерии: - актуальность выполненного исследования; - личность и деятельность соискателя, как исследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов; - степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта; - полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об</p>

		использовании результатов диссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы не в достаточном объеме раскрывают их содержание и аргументированность. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.
«удовлетворительно» пороговый уровень		Работа не содержательна, не раскрывает достаточную полноту излагаемого материала и не отвечает критериям: - актуальность выполненного исследования; - личность и деятельность соискателя, как исследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов; - степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта; - полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации частично раскрывают их содержание и не аргументированы. Рекомендация к защите по специальности с доработкой работы, с учетом замечаний комиссии. Положительное заключение.
«неудовлетворительный»	Не соответствует	Работа не согласуется с направлением научного исследования, несодержательна, не

но»		аргументирована и не отвечает основным критериям оценки. Ответы на все вопросы не раскрывают их сущность или содержат неверное изложение. Отрицательное заключение.
-----	--	---

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки диссертационной работы

Основная литература:

1. Генетика: учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией Н. М. Макрушина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с.

2. Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство (практикум): учебное пособие / Л. И. Краснова, М. П. Мордвинцев. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015. — 180 с.

3. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: 2018-07-12 / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>

4. Маракаева, Т. В. Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур: учебное пособие / Т. В. Маракаева, Т. В. Горбачёва, Ю. В. Фризен. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 192 с.

5. Муслимов, М. Г. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: учебное пособие / М. Г. Муслимов, А. Ш. Гимбатов. - Махачкала : ДГСХА, 2009. - 211с. 21

6. Петрова, Г. А. Селекция и генетика: методические указания / Г. А. Петрова. — Казань: КГАУ, 2013. — 27 с.

7. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3914>

8. Шпилев, Н. С. Сортоведение : учебное пособие / Н. С. Шпилев, В. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 232 с.

Дополнительная литература

1. Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений: учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015. — 130 с.

2. Арнаутовский, И. Д. Задачник по основам биометрии, общей и ветеринарной генетике: учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Благовещенск: ДальГАУ, 2012. — 239 с.

3. Карманова, Е. П. Практикум по генетике: учебное пособие / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 228 с.

4. Контроль и методы определения сортовых качеств семян: учебно-методическое пособие / К.У. Куркиев, М.Г. Муслимов, А.Ю. Герейханова [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 48 с.

5. Кирсанова, Е. В. Альбом сортовых ресурсов зернобобовых культур. Учебно-методические указания по дисциплине «Апробация сельскохозяйственных культур»: методические указания / Е. В. Кирсанова. — Орел: Орел ГАУ, 2014. — 46 с.

6. Кирсанова, Е. В. Альбом сортовых ресурсов зерновых культур. Учебно-методические указания по дисциплине «Апробация сельскохозяйственных культур». Направление: 110400.62 «Агрономия»: методические указания / Е. В. Кирсанова. — Орел: Орел ГАУ, 2014. — 63 с.

7. Кудрин, А. Г. Генетика и биометрия: учебно-методическое пособие / А. Г. Кудрин. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 125 с.

8. Куркиев, К. У. Краткий курс лекций по селекции и семеноводству сельскохозяйственных растений: учебно-методическое пособие / К. У. Куркиев, М. Г. Муслимов, Г. И. Арнаутова. — Махачкала: Даг ГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 70 с.

9. Коренев, Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: учебное пособие / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Агропромиздат, 1990. — 575 с.

10. Методика проведения лабораторного сортового контроля ячменя и пшеницы / А. А. Поморцев, Е. В. Лялина, Н. А. Терещенко [и др.] ; Под ред.: Поморцев А. А.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gpntb.ru>.

2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ — www.mcx.ru.

3. Сайт Высшей аттестационной комиссии — <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>.

4. Официальный сайт Роскомстата — www.info.gks.ru.

5. Web of Science core collection: краткое руководство — http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

12. Описание материально-технической базы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности

Материально-техническая база организации, на котором осуществляется научно-исследовательская деятельность должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Подготовительный этап:

- рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с научным руководителем по подготовке программы и

методики исследования, выбору методологии и объектов для проведения научных работ в полевых условиях

2. Полевой этап:

- подбор объектов исследования, их документальное оформление с использованием измерительных инструментов;
- проведение измерительных работ на объектах исследования и сбор экспериментального материала по теме исследования;
- обработка, систематизация и анализ полученных результатов исследования.

3. Заключительный этап.

- компьютеры, оснащенные программным обеспечением;
- электронные образовательные ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для проведения работ по подготовке результатов исследований по научной теме, оформлению научной квалификационной работы.

13 Особенности реализации программы для подготовки научно-квалификационной работы для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки диссертационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида

или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников. Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места исследований для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для

прохождения научных исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для проведения исследований инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31801).

В случае необходимости для проведения исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих одностипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации проведения исследований должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.