

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ФГБНУ «ФАНЦ РД»

Ниматулаев Н.М.

» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность

научная специальность **4.1.2. «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»**

Форма обучения: очная


Срок освоения программы - 4 года

Махачкала 2025 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:

Магомедовым Н.Р., заведующим лабораторией семеноводства зерновых и кормовых культур, доктором с.-х. наук, профессором, главным научным сотрудником.

Программа подготовки утверждена на заседании отдела агроландшафтного земледелия (протокол № 3 от «24» 03 2025 г.)

Заведующий отдела агроландшафтного земледелия  М-Р.А. Казиев

Обсуждена и одобрена методической комиссией отдела агроландшафтного земледелия, протокол № 3 от «25» 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  Н.Р. Магомедов

Содержание

| | |
|--|----|
| I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 4 |
| 1. Вводная часть | 4 |
| 1.1. Цели и задачи осуществления научно-исследовательской деятельности | 4 |
| 1.2. Место научно-исследовательской деятельности | 5 |
| 1.3. Требования к результатам осуществления научно-исследовательской деятельности | 6 |
| 2. Основная часть | 11 |
| 2.1. Объем научно-исследовательской деятельности и виды у работы | 11 |
| 2.2. Содержание разделов научно-исследовательской деятельности | 11 |
| 3. Образовательные технологии | 12 |
| 4. Форма промежуточной аттестации по итогам НИД | 13 |
| II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 13 |
| 2.1. Основная литература | 13 |
| 2.2. Дополнительная литература | 14 |
| 2.3. Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы | 15 |
| III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 17 |

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи осуществления научно-исследовательской деятельности

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области высшего профессионального образования;
- формирование комплексной способности к научно-исследовательской работе; понимание особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе группы ученых;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГТ по группе научной специальности 4.1. «Агрохимия, лесное и водное хозяйство» научная специальность 4.1.2. «Селекция, семеноводство и биотехнология растений» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры в научно-педагогической, исследовательской, информационно-пропагандистской и управленческой деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области образования, науки, культуры и управления.
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы группе научной специальности 4.1. «Агрохимия, лесное и водное хозяйство» научная специальность 4.1.2. «Селекция, семеноводство и биотехнология растений».

Задачами, решаемыми в ходе научно-исследовательской деятельности обучающегося по группе научной специальности 4.1. «Агрохимия, лесное и водное хозяйство» научная специальность 4.1.2. «Селекция, семеноводство и биотехнология растений» являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность к оценке и принятию самостоятельных решений.

1.2. Место научно-исследовательской деятельности

НИД является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, относится к Блоку 1 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» группе научной специальности 4.1. «Агрохимия, лесное и водное хозяйство» научная специальность 4.1.2. «Селекция, семеноводство и биотехнология растений» в соответствии с ФГТ.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

ЗНАТЬ:

- современные тенденции развития науки в области селекции, семеноводства и биотехнологии растений;
- методологию научных проблем в селекции с учетом развития общества при разработке методики исследований;
- виды селекции и их влияние на окружающую среду;
- генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач;
- основы комплексных исследований;
- современные методы и технологии научной коммуникации.

УМЕТЬ:

- ставить задачи исследований для методики исследований;
- разрабатывать методику исследований для обоснования научной новизны и практической значимости современных проблем науки в сельскохозяйственной селекции;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- использовать современные технологии по данной проблеме;
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- навыками выполнения научных исследований;
- методикой проведения анализа современных проблем селекции;
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;
- методами решения поставленных задач;
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения

1.3. Требования к результатам осуществления научно-исследовательской деятельности

Осуществление научно-исследовательской деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач | воспринимать, обобщать и анализировать информацию | способностью к постановке целей и выбору путей их достижения |
| способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения | основы комплексных исследований | аргументировано и чётко строить свою речь | навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений |
| готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных | основы решения научных задач | анализировать различные ситуации | методами решения поставленных задач |

| | | | |
|---|--|--|--|
| задач | | | |
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | современные методы и технологии научной коммуникации | использовать современные технологии по данной проблеме | навыками научной коммуникации |
| способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | основы делового этикета | воспринимать, обобщать и анализировать информацию | способностью к постановке целей и выбору путей их достижения |
| способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | методы планирования и решения задач личностного развития | работать с современными средствами оргтехники | навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития |
| владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции | методологию исследования в области сельского хозяйства | формулировать задачи и цели агрономии | навыками теоретических и экспериментальных исследований |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>элементы научного исследования в области агрономии</p> | <p>находить современные решения поставленных задач</p> | <p>навыками теоретических и экспериментальных исследований</p> |
| <p>способность к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства</p> | <p>приёмы разработки новых методов исследования в области сельского хозяйства</p> | <p>работать с нормативными правовыми документами в соответствии с направлением профилем подготовки</p> | <p>методологией поиска и использования действующих сельскохозяйственных регламентов, стандартов, сводов, правил</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав | | | |
| готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции | основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства | использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | основные положения, методы и законы естественно-научных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и др. смежных дисциплин), используемые в агрономии | применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач | методами и средствами естественно-научных дисциплин в преподавательской деятельности |
| способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в | современные проблемы агрономии | применять знания для решения профессиональных задач | методами и средствами научно-технологической политики в области сельского хозяйства |

| | | | |
|---|--|---|---|
| области производства безопасной растениеводческ ой продукции | | | |
| владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйстве нных культур в различных природных условиях | методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях | применять знания для решения профессиональных задач | владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственн ых культур в различных природных условиях |
| владение методами программирован ия урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий | методы программировани я урожаев сельскохозяйстве нных культур | применять знания программирования урожаев | методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственн ых культур при программировании урожаев |
| способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйстве нных культур с учётом производства качественной продукции | методы оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйстве нных культур | оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственн ых культур | методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственн ых культур |

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы

| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | | Семестр | | | | | | | | Всего |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | №6 | №7 | №8 | |
| Общая трудоемкость | часов | 792 | 936 | 684 | 936 | 576 | 864 | 720 | 1152 | 6660 |
| | ЗЕТ | 22 | 26 | 19 | 26 | 16 | 24 | 20 | 32 | 185 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (ЗО) | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

2.2. Содержание научно-исследовательской деятельности

Содержание разделов научно-исследовательской деятельности

| № семестра | Наименование раздела НИД | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|--|--|
| 1-8 | Анализ состояния вопроса | Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Анализ различных направлений в исследовании выбранной темы. Формулировка целей и задач научного исследования. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах. |
| | Анализ источников по выбранной теме | Библиографическое исследование, подтверждающие достоверность теоретических предпосылок: теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии. Составление обзоров исследований в области аграрной науки, структурирование научной литературы. Реферирование литературы, рецензирование научных публикаций. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах. |
| | Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена | Формирование теоретических предпосылок для его объективного рассмотрения. Решение сформулированных научно-исследовательских задач. Формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Подготовка докладов и выступление на научно-практических конференциях и семинарах. |
| | Подготовка отчета по научно- | Создание мультимедийных презентаций. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы и его защита в сопровождении подготовленной презентации на заседании |

| | | |
|--|--------------------------------|---------|
| | исследовательской деятельности | отдела. |
|--|--------------------------------|---------|

Разделы научно-исследовательской деятельности, виды и формы контроля

| № семестра | Наименование раздела практики | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------|--|---|
| 1-8 | Анализ состояния вопроса | - Развернутый реферат по результатам исследований. - Дискуссионный форум на текущих научно-практических конференциях |
| | Анализ источников по выбранной теме | - Принятые к публикации и опубликованные статьи и тезисы научных докладов. |
| | Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена | - Индивидуальный план работы по научно-исследовательской работе аспиранта. - Дискуссионный форум на текущих научно-практических конференциях - Тексты статей и результаты их рецензирования. Развернутые тезисы научных докладов и тексты статей. |
| | Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности | - Отчет о прохождении научно-исследовательской работы и его защита в сопровождении подготовленной презентации на заседании лаборатории. |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № семестра | Разделы НИД | Образовательные технологии (инновационные и интерактивные) | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|------------|--------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Анализ состояния вопроса | Проблемно-ориентированная самостоятельная работа аспирантов в библиотеке и других подразделениях института; Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий. | индивидуальная |

| | | | |
|-----|--|---|----------------|
| 1-8 | Анализ источников по выбранной теме | Проблемно-ориентированная самостоятельная работа аспирантов в библиотеке и других подразделениях института; Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий. | индивидуальная |
| | Формирование исследовательской гипотезы при изучении рассматриваемого феномена | Самостоятельная работа аспирантов в научных библиотеках с применением современных информационных компьютерных технологий; Участие в совместной с научным руководителем работе по решению задач, направленных на достижение поставленных в диссертационных исследованиях целей. | индивидуальная |
| | Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности | Составление и ведение баз данных; Создание мультимедийных презентаций | индивидуальная |

4. Форма промежуточной аттестации по итогам НИД:

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях отдела 2 раза в год: в период промежуточной и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты аттестаций утверждаются на заседаниях отдела ФГБНУ «ФАНЦ РД». Научный руководитель ставит оценку («зачтено с оценкой» / «не зачтено») по итогам научно-исследовательской деятельности аспиранта. Оценка по НИД в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Аспиранты, не выполнившие, программу по НИД, либо получившие оценку «не зачтено», могут быть не аттестованы.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Основная литература

1. Генетика: учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией Н. М. Макрушина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с.

- 2.Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство (практикум): учебное пособие / Л. И. Краснова, М. П. Мордвинцев. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015. — 180 с.
- 3.Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: 2018-07-12 / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>
- 4.Маракаева, Т. В. Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур: учебное пособие / Т. В. Маракаева, Т. В. Горбачёва, Ю. В. Фризен. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 192 с.
- 5.Муслимов, М. Г. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: учебное пособие / М. Г. Муслимов, А. Ш. Гимбатов. - Махачкала : ДГСХА, 2009. - 211с. 21
- 6.Петрова, Г. А. Селекция и генетика: методические указания / Г. А. Петрова. — Казань: КГАУ, 2013. — 27 с.
- 7.Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3914>
8. Шпилев, Н. С. Сортоведение : учебное пособие / Н. С. Шпилев, В. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 232 с.

2.2 Дополнительная литература

- 1.Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений: учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015. — 130 с.
- 2.Арнаутовский, И. Д. Задачник по основам биометрии, общей и ветеринарной генетике: учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Благовещенск: ДальГАУ, 2012. — 239 с.
- 3.Карманова, Е. П. Практикум по генетике: учебное пособие / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 228 с.
- 4.Контроль и методы определения сортовых качеств семян: учебно-методическое пособие / К.У. Куркиев, М.Г. Муслимов, А.Ю. Герейханова [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 48 с.
- 5.Кирсанова, Е. В. Альбом сортовых ресурсов зернобобовых культур. Учебно-методические указания по дисциплине «Апробация сельскохозяйственных культур»: методические указания / Е. В. Кирсанова. — Орел: Орел ГАУ, 2014. — 46 с.
- 6.Кирсанова, Е. В. Альбом сортовых ресурсов зерновых культур. Учебно-методические указания по дисциплине «Апробация сельскохозяйственных культур». Направление: 110400.62 «Агрономия»: методические указания / Е. В. Кирсанова. — Орел: ОрелГАУ, 2014. — 63 с.
- 7.Кудрин, А. Г. Генетика и биометрия: учебно-методическое пособие / А. Г. Кудрин. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 125 с.

8. Куркиев, К. У. Краткий курс лекций по селекции и семеноводству сельскохозяйственных растений: учебно-методическое пособие / К. У. Куркиев, М. Г. Муслимов, Г. И. Арнаутова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 70 с.
9. Коренев, Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: учебное пособие / Г.В. Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Агропромиздат, 1990. — 575с.
10. Методика проведения лабораторного сортового контроля ячменя и пшеницы / А. А. Поморцев, Е. В. Лялина, Н. А. Терещенко [и др.] ; Под ред.: Поморцев А. А.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с.
11. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства: учебное пособие / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 252 с.
12. Определитель основных сельскохозяйственных культур: методические указания / составители О. В. Чухина, Н. А. Щекутьева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 32 с.

2.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет ресурсы

Поисковые системы:

Rambler, Yandex, GOOGLE.

Специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.

Базы данных:

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля;

«Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН;

Университетская библиотека онлайн

Информационная услуга по обеспечению удаленного доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ.

cyberleninka.ru - КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для полноценного выполнения научно-исследовательской работы необходим доступ к лабораториям для проведения исследовательской работы в отделах и лабораториях, а также к персональным компьютерам со стандартным набором ПО и сети интернет.

Материально-техническое обеспечение научных исследований по диссертации

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|--|
| 1 | Научно-исследовательская деятельность | 367014, Республика Дагестан, г. Махачкала, мкр. Научный городок ул. им. Абдуразака Шахбанова. 30, 3-х этажное здание, в соответствии с документами по технической инвентаризации – №5 | Кабинет № 2 (1 этаж). Специализированная мебель: Письменные столы, объединенные со скамьей (двухместные) – 10, стол и стул преподавателя - 1, учебная доска – 1, кафедра - 1. Технические средства обучения: ноутбук – 1, переносной мультимедийный проектор - 1, экран навесной переносной – 1, выход в Internet, есть доступ в ЭОИС |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделом агроландшафтного
земледелия _____ М.-Р.А. Казиев
« ____ » _____ 202__ г.

Отчет о научно-исследовательской деятельности

в ____ семестре _____ учебного года

| | |
|---|--|
| ФИО аспиранта | |
| Группа научной специальности | |
| Научная специальность | |
| Год поступления | |
| Год обучения | |
| Форма обучения | |
| Научный руководитель, ФИО, уч. ст., уч.зв. | |
| Тема НКР | |

1. Объем выполненной научно-исследовательской деятельности
(работа над введением, планом диссертации (написание глав, и параграфов),
первой главой (название главы), первым параграфом (название параграфа),
участие в конференциях, работа над научными статьями и др.)

2. Количество обработанных источников литературы

| | |
|---------------------------------|---------|
| Всего источников | (число) |
| Печатных | (число) |
| Интернет источники | (число) |
| Источники на иностранных языках | (число) |

3. Отчет об участии в научных конференциях (за весь период обучения)

| № п/п | Название и статус конференции | Место и время проведения | Название доклада | Форма участия Очная/заочная |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

4. Список научных и учебно-методических работ (за весь период обучения)

| № п/п | Название работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавтор |
|----------|----------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Аспирант _____
(ФИО)

(подпись)

Научный руководитель _____
(ФИО)

(подпись)