

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»  
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**



**УТВЕРЖДЕНА**

и. о. директора ФГБНУ «ФАНЦ РД»

Ниматулаев Н.М.

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательская практика**  
для подготовки аспирантов по научной специальности:

4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

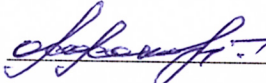
Махачкала 2025 г.

Разработчик:

Садыков Мугудин Магомедгадиевич, заведующий лабораторией мясо – молочного скотоводства, ведущий научный сотрудник, к. с.-х. н., доцент

Программа подготовлена и утверждена на заседании отдела животноводства (протокол № 1 от «19» февраля 2025 г.)

Заведующий отдела животноводства

 А.А. Хожокоев

Обсуждена и одобрена экспертно-методическим советом животноводства, протокол № 1 от «25» февраля 2025 г.

Председатель экспертно-методического совета  
животноводства

 М.М. Садыков

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ .	12
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

## **Аннотация**

Рабочая программа составлена на основании учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям:

### **4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства**

Научно-исследовательская практика включена в ОП в раздел 2.2. «Практика», является обязательной.

Научно-исследовательская практика способствует получению навыков, необходимых для освоения научного компонента программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно- педагогической деятельности.

Программой научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике, по результатам которой выставляется зачёт.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачётных единицы, 432 часов.

### **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика является обязательной и включена в раздел 2.2.

«Практика» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Для полноценного освоения программы научно-исследовательской практики аспирантам необходимо изучить дисциплины «История и философия науки» и

«Иностранный язык» раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры, обладать первичными навыками проведения научных исследований. Научно-исследовательская практика создает необходимую базу для успешного освоения научного компонента программы аспирантуры.

### **2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантом умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Основными задачами практики являются:

- изучение организационных основ осуществления научно-исследовательской деятельности в организациях;
- приобретение опыта научно-организационной работы в условиях

высшего учебного заведения;

- формирование у аспирантов целостного представления об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;

- выработка у аспирантов устойчивых навыков работы с документами в процессе осуществления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;

- развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Знать: - основные средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы сети Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности - методы и технологии научной коммуникации
	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области - осуществлять необходимые организационные мероприятия по подготовке научных мероприятий
	Владеть: - навыками самостоятельной работы со специальной литературой, нормативными источниками при помощи справочных систем, информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет» - навыками коммуникации в исследовательском коллективе, организации научных мероприятий
Способность применять	Знать: - терминологический аппарат, методы и инструментарий организации

теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	исследовательских работ в профессиональной области - основные источники научной информации и требования к представлению научных материалов - основные положения нормативных документов о государственной научной аттестации
	Уметь: - формулировать результаты своей научно-педагогической деятельности в форме публикаций - работать с документами в процессе научной деятельности - осуществлять поиск и анализ информации для своего профессионального и личностного развития
	Владеть: - навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно-педагогической деятельности - навыками представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями регламентирующих документов - навыками планирования научной траектории своего профессионального и личностного развития

### 3. Форма, место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных ФГБНУ «ФАНЦ РД»:

- подразделениях, непосредственно осуществляющих выполнение научно-исследовательских работ,
- подразделениях, осуществляющих руководство и контроль за выполнением научно-исследовательских работ.

При проведении научно-исследовательской практики стационарным способом на базе ФГБНУ «ФАНЦ РД» практика проводится: на базе профильного отдела, отдела науки и инноваций, отдела аспирантуры.

Форма проведения научно-исследовательской практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в 2,4,6 семестре. Общий объем научно-исследовательской практики составляет 432 часов или 12 зачетные единицы.

### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётные единицы, 432 часов. Научно-исследовательская практика предусматривает следующие виды работ:

Таблица 2

**Содержание научно-исследовательской практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы научно - исследовательской практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Составление плана научно-исследовательской практики</b>	<b>20</b>
2.	<b>Выполнение работ:</b>	<b>41</b>
2.1	<b>Организация научно-исследовательской деятельности в центре:</b> - ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности отдела и центра, - изучение организации научно-исследовательской деятельности в центре, - изучение системы планирования научно-исследовательских работ в центре.	55
2.2	<b>Организация научных мероприятий:</b> - ознакомление с системой организации и проведения научных конференций, круглых столов, научных диспутов, научных выставок и других мероприятий, - организация подготовки и проведение научного мероприятия (конференции, семинара, вебинара и т.п.), - участие в научном мероприятии (конференции, семинаре, вебинаре и т.п.)	65
2.3	<b>Грантовая деятельность:</b> - организация оформления и подачи заявки на получение гранта для	63

	участия в конференции, - организация оформления и подачи заявки на получение гранта на выполнение научных исследований	
2.4	<b>Публикация результатов исследований:</b> - обзор проводимых в ближайшие 3-6 месяцев научных конференций по тематике научного исследования, подбор конференции для участия, - подготовка тезисов доклада, комплекта документов и презентации (слайд-шоу, инфографики) для участия в конференции, - ознакомление с Перечнем ВАК, подбор журналов для публикации, выяснение требований к оформлению и порядка публикации статей в журналах, - подготовка статьи для публикации в рецензируемом научном журнале	58
2.5	<b>Защита авторских прав в научных работах:</b> - изучение нормативных правовых актов по вопросам защиты авторских прав (патенты, свидетельства), - порядок подачи заявки на получение свидетельства об изобретении, патента и т.п., - изучение нормативных правовых актов по вопросам «заимствования» в научных работах, - ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат), проверка материалов собственного исследования на наличие корректных и некорректных заимствований.	59
2.6	<b>Процедура государственной научной аттестации:</b> - изучение информации о порядке представления диссертаций в диссертационные советы; - сбор информации о существующих диссертационных советах по профилю подготавливаемой диссертации, - изучение комплекта и разработка проектов документов для предоставления в диссертационный совет, - изучение порядка прохождения диссертации в диссовете (на примере какой-либо диссертации) и присутствие на защите диссертации (при наличии возможности) или изучение видеозаписи заседания диссовета по защите диссертации	47
3.	<b>Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике</b>	65
	<b>Итого</b>	<b>432</b>



## 5. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Текст отчёта должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом, 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ. В отчёте должно быть представлено описание всех этапов практики, указанных в таблице 2. Примерная структура отчёта приведена в фонде оценочных средств.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература

1. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103146>.
2. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учеб. пособие / А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Р.Г. Сафин. – Казань: КНИТУ, 2013. – 154 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/303034>
3. Криштафович, В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Криштафович, Н. В. Еремеева, В. И. Криштафович. – М.: ИТК «Дашков и К». – 2015. (Учебные издания для бакалавров). 208 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287126>.
4. Позняковский, В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Текст]: Учеб. для ВУЗов / В. М. Позняковский – Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2005 – 522с. [30] .
5. Блинова, О.А. Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Блинова. – Электрон. дан. – Самара:, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109452>.
6. Госманов, Р.Г. Колычев, Н.М. Кабиров, Г.Ф. Санитарная микробиология пищевых продуктов УМО Изд-во Лань, 2015. - 560 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58164](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58164).
7. Шашкова, И.Г. Информационные технологии в науке и производстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Мусаев, В.С. Конкина, Е.И. Ягодкина, И.Г. Шашкова, 2014. – 553 с.: ил. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/243267>.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Юнушева, Т.Ю. Методика научных исследований: методические указания / Т.Ю. Юнушева, Н.М. Шарымова - Кинель, РИЦ СГСХА. – 2014 г. – 27с.

- [20].
2. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / С.П. Басс, Н.П. Казанцева. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 33 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/365157>.
  3. Зимин, Г.Я. Биометрия [Электронный ресурс]: методические указания и рабочая тетрадь для лабораторных занятий / Е.С. Зайцева, Г.Я. Зимин. — Самара: РИЦ СГСХА, 2014.— 96 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327168>.
  4. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образовательным. программам высшего. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре / Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева, Оренбургский государственного университета ,В.Н. Афанасьев .– Оренбург : ОГУ, 2017 .– 246 с. – ISBN 978-5-7410-1703-6 .– Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/646115>.
  5. Ильин, Д.Ю. Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] / Г.В. Ильина, Д.Ю. Ильин – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 116 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/360117>
  6. Мусаев, Ф. А. Контроль качества продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Е. В. Грибановская, Ф. А. Мусаев. – 2012.– 94 с.: ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231944>
  7. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие (лаб. практикум) / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2018. – 122 с.: ил. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/687969>
  8. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие [Текст] / Н.Г. Макарецев, Л.В. Топорова., А.В. Архипов; под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макареца. – М.: изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003.– 808 с.
  9. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Изд-во Лань, 2013. – 456 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=6601](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6601).
  10. Мусаев, Ф.А. Инновационные технологии в производстве говядины/ Монография / Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев. – 2014.– 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242761> .
  11. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4978> 11
  12. Электронные ресурсы сети Интернет 11.3
  13. Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. 11.3.
  14. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/>. 11.3.
  15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. 11.4
  16. Долгошева, Е.В. Научно-исследовательская работа: методические указания по прохождению практик / Е.В. Долгошева, Р.Х. Баймишев, Л.А. Коростелева, Т.Н. Романова. – Кинель: ИБЦ Сам ГАУ, 2021. – 31 с.

### **6.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

2. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный): сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
3. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс]: международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.
4. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
5. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>
6. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
7. КиберЛенинка Cyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
8. Moodle 3.5.6a.
9. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1
10. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL.
11. Microsoft Office Standard 2010.
12. Microsoft Office стандартный 2013.
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition.
14. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT. 14.7
15. zip (свободный доступ). 14.8 РОССТАНДАРТ федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
16. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс».
17. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://rucont.ru>

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры**

Текущий контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляет научный руководитель в форме собеседования по этапам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится аттестация аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

Аттестация проводится комиссией. В состав комиссии могут входить научные руководители аспирантов, научные сотрудники центра, представители

подразделений центра из структуры зам. директора по науке.

По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

#### **Рейтинг-план:**

Этапы научно-исследовательской практики	Шкала оценивания
Организация научно-исследовательской деятельности в университете	0-5
Организация научных мероприятий	0-5
Грантовая деятельность	0-5
Публикация результатов исследований	0-10
Защита авторских прав в научных работах	0-5
Процедура научной аттестации	0-10
Оформление отчета о научно-исследовательской практике	0-10
Защита отчета о научно-исследовательской практике	0-50
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

#### **Критерии оценивания:**

«зачтено» 60-100 баллов	Аспирант достаточно полно изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики; при защите отчета отвечал уверенно и аргументированно
«не зачтено» 0-59 баллов	Круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики, изучен аспирантом в недостаточной степени; при защите отчета аспирант испытывает сложности с формулировкой ответов

В фонде оценочных средств по научно-исследовательской практике содержатся оценочные средства для промежуточного контроля в форме зачета, прописаны критерии оценивания. Примерная форма отчета о научно-исследовательской практике прилагается к фонду оценочных средств.

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Кабинет с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска Кабинет с выходом в интернет

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

### **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

#### **9.1. Методические указания по практике для обучающихся**

При прохождении практики необходимо обратить особое внимание на выполнение аспирантами всех предусмотренных заданием разделов практики. Особое внимание следует уделить изучению актуального Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; актуального

перечня действующих диссертационных советов; составу и содержанию документов, предоставляемых в диссертационный совет; проверке научных работ на наличие заимствований.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: обучающим предоставляются подробные презентационные материалы, в которых отражены примеры выполнения отдельных этапов практики.

## **9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании прохождения практики;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения центра, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся      Формы

С нарушением слуха в печатной форме;

в форме электронного документа;

С нарушением зрения в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата в печатной

форме;

в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение материала и углублённое изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

